



13, rue de l'Église  
Mercier (Québec)  
J6R 2K8

(514) 380-8899 poste 4541  
Télécopieur: (450) 698-0786

## Membres du conseil

### Direction d'école

Lina Ouimet

### Parents

Julie Vaillancourt

Jessica Boisvert

Michelle Gagné

Anne-Marie Picard

Caroline Michaud

### Enseignant (e)

Sophie Fitzgibbon

Jason Di Vittorio

### Soutien

Mélanie Touchette

### Service de garde

Brigitte Tremblay



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

L'année 2015-2016 s'est déroulée sous le thème « Je suis le superhéros de ma réussite ».

Voici les coups de cœur des membres du conseil d'établissement :

- L'organisation de toute l'équipe du service de garde afin d'organiser des activités éducatives et amusantes lors des journées pédagogiques à l'école;
- la visite de l'auteur, Mme Danielle Verville qui a permis aux élèves de vivre une expérience inoubliable avec l'écriture des livres;
- les petites activités de financement 2015-2016 en complément des sous amassés en 2014-2015 ont permis d'améliorer la bibliothèque qui est une ressource unique dans l'école, afin de créer un environnement accueillant, dynamique et actuel favorisant le partage et l'échange et ainsi répondre à la réalité du XXI<sup>e</sup> siècle.

Nous soulignons le bénévolat de plusieurs parents qui offrent généreusement de leur temps pour la vie de l'école. Un merci spécial aux membres de l'organisme de participation de parents (OPP), Chantal Daigneault, Mireille Benoit, Éric Laferrière et Manon Larochelle qui travaillent fort afin d'améliorer les espaces de notre école, tout en respectant les besoins de nos jeunes ainsi que de l'équipe école. Félicitation à M<sup>me</sup> Julie Michaud, notre bénévole de l'année.

Merci, à vous chers parents, de contribuer à améliorer notre belle école et surtout à la rendre encore plus enrichissante.

Les membres du conseil d'établissement remercient tout le personnel et les bénévoles, sans oublier la direction, de faire en sorte que notre école soit en constante amélioration. C'est bon de s'y trouver et d'y voir les élèves avancer vers la réussite, grâce à vous tous!

Julie Vaillancourt,  
Présidente du conseil d'établissement  
2015-2016

Trois projets ont été reçus pour le programme Reconnaissance de la CSDGS. Il s'agit du projet du volet sur la « réussite scolaire » qui a commencé par la lecture de l'album « La fée des poils » par l'auteure Danielle Verville et qui nous a parlé de son travail d'auteure, de son parcours scolaire et de ce que représente l'écriture d'un album. Puis, tous les élèves de l'école ont poursuivi en écrivant une histoire qu'ils ont déposée à la bibliothèque de la Ville de Mercier.

Le deuxième projet a été la création du site : « St-Joseph aime lire » (<https://stjosephaimelire.wordpress.com/>) par la classe de Mme Julie Cadieux de 5<sup>e</sup> année. C'est un site qui permet à tous les élèves, les membres du personnel et les parents de participer en écrivant et en lisant des critiques littéraires au sujet des livres de notre école.

Enfin, notre troisième projet est la création d'un blogue d'écriture, par les élèves du 3<sup>e</sup> cycle, qui s'appelle « Les apprentis écrivains » (<https://lesapprentisecrivainsdu3ecycle.wordpress.com/>). Ce blogue permet aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle de laisser leurs écrits en partage aux autres élèves du 3<sup>e</sup> cycle.

Quels beaux projets! Bravo!



## Rapport annuel 2015-2016

### École St-Joseph



#### Coordonnées de l'établissement

13, rue de l'Église  
Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : 514 380-8899 poste 4541  
Télécopieur : 450 698-0786

Site Internet : [www.stjoseph/csdgs.qc.ca](http://www.stjoseph/csdgs.qc.ca)  
Courriel : [stjosephmercier@csdgs.qc.ca](mailto:stjosephmercier@csdgs.qc.ca)

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU NOUVEAU PROJET ÉDUCATIF

- Nous avons élaboré un tout nouveau projet éducatif, très réfléchi par l'ensemble du personnel.
- Notre projet éducatif repose sur trois valeurs : LE RESPECT, L'ENGAGEMENT et L'ESTIME DE SOI. Ces valeurs guident nos actions de tous les jours et sont associées directement aux orientations de l'école.

À l'école St-Joseph Mercier, nous désirons que nos élèves puissent

- vivre en harmonie
- développer l'engagement
- prendre conscience de leur processus d'apprentissage
- 

Notre mission : **instruire, socialiser et qualifier** repose sur ces orientations à privilégier dans notre milieu.

Nous avons choisi des objectifs pour chacune des orientations :

1. vivre en harmonie
  - 1.1. en apprenant à se connaître
  - 1.2. en communiquant de façon appropriée et respectueuse
  - 1.3. en développant l'ouverture aux autres
2. développer l'engagement
  - 2.1. en croyant en eux-mêmes et en leurs compétences
  - 2.2. en adoptant de saines habitudes de vie
  - 2.3. en s'impliquant dans les différentes sphères de la vie de l'école
3. prendre conscience de leur processus d'apprentissage
  - 3.1. en réalisant qu'apprendre fait partie d'un processus
  - 3.2. en apprenant à nommer et partager les stratégies utilisées
  - 3.3. en développant leur capacité à évaluer leur démarche d'apprentissage et à se réajuster

Nous ferons le lancement du nouveau projet éducatif d'ici Noël 2016.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- L'école St-Joseph est une école de quartier composée d'une clientèle régulière de 264 élèves. On y retrouve des classes du préscolaire et des classes du primaire, du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle. L'école St-Joseph désire transmettre à chaque élève une formation de qualité et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut ainsi lui offrir toutes les occasions nécessaires afin de développer le plus possible ses talents et ses aptitudes.

- ✚ Choix d'activités parascolaires : cours de dessin, multisports et danse.
- ✚ Service de garde : fréquentation régulière de 103 élèves avec un service de traiteur.
- ✚ Services professionnels : psychologue, orthophoniste, orthopédagogue, conseillers pédagogiques, bibliothécaire, éducatrices spécialisées, infirmière et travailleuse sociale du CLSC.
- ✚ Programme « Check and connect » pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Voici un portrait de l'organisation scolaire :

- ✚ 2 groupes de préscolaire;
- ✚ 2 groupes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année

Les Parrains de Mercier ont fait un don de 1 250 \$ pour l'aménagement de la bibliothèque et un autre don de 500 \$ pour des bourses qui servent à offrir un cadeau à nos finissants de 6<sup>e</sup> année et à offrir des activités à tous les élèves selon nos quatre volets, soit la réussite scolaire, la persévérance, l'implication et l'activité physique. En plus, les Parrains de Mercier répondent aux besoins ponctuels des élèves de notre école.

La caisse Desjardins a remis un don de 1000 \$ pour des projets impliquant nos élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### PRÉSIDENTE

Julie Vaillancourt (présidente)

### DIRECTION

Lina Ouimet

### COMMISSAIRE

Martin Viau

### CIRCONSCRIPTION

05-Secteur Mercier

### NOMBRE D'ÉLÈVES

264 élèves

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

- 30 septembre
- 27 octobre
- 26 novembre
- 19 janvier
- 23 février
- 29 mars
- 26 avril
- 24 mai
- 14 juin

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Le conseil d'établissement a réalisé son travail en respectant sa mission quant à l'approbation des différents points conférés par la loi et ce, dans le meilleur intérêt de l'élève : la grille-matière et le temps alloué à chaque matière, le système d'encadrement des élèves et la programmation des sports scolaires.

- Suivi du projet éducatif
- Accomplissement de la convention de gestion et de la réussite éducative et son suivi
- Budget de fonctionnement
- Amélioration des cours d'école
- Révision du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence.

# LE PLAN DE RÉUSSITE

## Volet implication sociale : SOCIALISER

- \* Grâce à une bourse reçue du comité culturel, nous avons eu le plaisir d'accueillir, au mois de mars, Monsieur Daniel Prenoveau. Il est venu présenter aux élèves divers instruments de musique issus de différentes cultures (balafon, djembé, aboyé, fuya, bâton de pluie...) et il nous a raconté ses multiples voyages et son cheminement personnel.
- \* Les élèves du préscolaire ont eu la chance de vivre de nombreux projets culinaires tout au long de l'année en préparant entre autres de la croustade aux pommes, des jujubes maison pour l'Halloween, du gâteau à la citrouille, un dîner de Noël, un dîner cabane à sucre et un dîner fruits de mer.
- \* L'école St-Joseph est une école verte au sein de laquelle les élèves sont sensibilisés à des habitudes écologiques (exemples : éviter les bouteilles d'eau achetées, avoir une boîte à lunch écologique) par des discussions, des animations, des présentations vidéo et des actions dans leur milieu. La journée de la Terre est également soulignée.
- \* Lors de la dernière journée d'école avant le congé des Fêtes, grâce au travail de Marie-Hélène Dutil, tous en chœur les élèves et le personnel ont eu le bonheur de chanter des chants de Noël au gymnase.
- \* Une bourse de la CSDGS a été remise pour la réalisation d'un projet culturel impliquant tous les élèves de l'école. Ce projet mettait l'emphase sur l'écriture, la lecture, les arts plastiques ainsi que l'informatique. Les créations littéraires ont été exposées à la bibliothèque municipale de Mercier.
- \* Les élèves ont participé à des activités inter-niveaux afin de créer des liens entre eux et d'échanger.
- \* Les élèves de 4<sup>ième</sup>, 5<sup>ième</sup> et 6<sup>ième</sup> années ont eu la chance de participer à des ateliers de LPC (langage parlé complété) offerts par Madame Isabelle Soucy, interprète. Ces ateliers avaient pour but de favoriser la communication entre les élèves et une élève malentendante de l'école.
- \* Les élèves de Madame Martine Jacques, avec l'aide d'une maman bénévole, ont présenté une pièce de théâtre humoristique pour Noël.
- \* Des membres de l'organisme communautaire Espace Châteauguay ainsi que la policière Nadia Grondin sont venus offrir des ateliers à tous les élèves de l'école. Ils ont été sensibilisés à leurs droits et aux règles de sécurité.
- \* À chaque jour, plusieurs élèves de 5<sup>ième</sup> et 6<sup>ième</sup> années ont animé, dans la petite cour, des jeux pour favoriser la bonne harmonie.

## Volet persévérance scolaire: INSTRUIRE ET QUALIFIER

- \* Notre école offre un programme de Check and Connect pour nos élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année pour s'unir avec des familles autour d'élèves dans le but de développer des outils leur permettant d'être plus solides tout au long de leur parcours scolaire. Merci à M<sup>mes</sup> Manon Beaulieu (TES au 2<sup>e</sup> cycle) et Sylvie Valois (TES au 3<sup>e</sup> cycle) d'assurer la réussite de ce programme.
- \* Toutes nos félicitations aux gagnants de la persévérance scolaire à la CSDGS lors des remises de bourses du tournoi de golf Jérémy Tremblay, Mathieu Chartrand, Éric-Olivier Pontbriand Archambault. Pour le volet réussite scolaire, bravo à Élora Compan! Mme Lina, changez les noms SVP.
- \* Le tournoi d'échecs de la CSDGS a eu lieu le 1<sup>er</sup> avril 2016 à la salle communautaire de St-Michel. Cinq élèves de notre école nous ont dignement représentés : Xavier Lacroix, Jacob Meese, Harry Leblanc-Richard, Gabriel Laframboise et Léanne Perreault. Une mention spéciale est portée à Jacob pour sa médaille de bronze.
- \* Les élèves de 2<sup>e</sup> année ont découvert les œuvres littéraires de l'auteur fascinant Anthony Browne. Ils ont aussi écrit un livre à la manière de cet auteur. Des livres qui favorisent l'imaginaire, les couleurs et les motifs ont également été réalisés.
- \* Les élèves de 1<sup>re</sup> année ont composé un texte décrivant leur œuvre d'art (peinture sur chandail). Ils ont enregistré leur description à l'aide du logiciel Audacity. Les groupes de la maternelle ont eu la chance d'être les spectateurs de cette parade de mode.
- \* Les élèves de maternelles inscrits au service de garde dînent au local de musique pour diminuer le nombre d'élèves au local du service de garde au moment du dîner et pour favoriser un environnement chaleureux et calme.
- \* Les élèves du service de garde dînent au premier dîner et les élèves du service du midi au deuxième dîner. Ce changement permet aux élèves d'avoir accès à plus de jeux sur la cour, diminue les conflits et permet de faire la distinction entre les deux services.
- \* Tout au long de l'année, plusieurs activités variées ont eu lieu : affiches de super héros avec la photo des élèves, bingo québécoise, cabane à sucre avec poneys, coucher à l'école, guirlande pour représenter le lien SDG/SDM.

- \* Nos finissants de 6<sup>e</sup> année ont eu droit à une haie d'honneur de la part de tous les élèves et du personnel avant de quitter pour le secondaire.
- \* Afin d'aider les écoliers dans leur choix de livres à la bibliothèque, les élèves du 3<sup>ième</sup> cycle ont élaboré un projet qui consiste à la création d'un site internet permettant de soumettre des critiques littéraires.

## Volet réussite scolaire: INSTRUIRE ET QUALIFIER

- \* Une procédure d'autocorrection commune a été mise en place par l'équipe d'enseignants, accompagnée par la conseillère pédagogique de français.
- \* Les formations poursuivies par les enseignants ont été le Continuum en lecture, l'écriture, la résolution de problèmes en mathématique, la transition mathématique primaire et secondaire, l'aide pédagogique en mathématique et des formations pour les spécialistes.
- \* Les élèves ont reçu de l'aide en orthopédagogie en français tout au long de l'année.
- \* Notre plan TIC a été revu et chaque enseignant a maintenant un TNI dans sa classe.
- \* L'aide pédagogique en mathématique a été offerte à plusieurs élèves de la 1<sup>ière</sup> à la 6<sup>ième</sup> année.
- \* Nous avons offert l'aide aux devoirs, sous la supervision de trois enseignantes, pour 25 élèves des trois cycles, en collaboration avec trois élèves du programme d'école internationale qui étaient bénévoles.
- \* Au 3<sup>ième</sup> cycle, un tintamarre littéraire a été vécu lors de la journée internationale des livres pour enfants.
- \* Nous avons organisé un salon du livre à notre école en mai dernier, avec une grande participation de nos familles.
- \* Deux fois par année, chaque enseignant titulaire de notre école participe à deux journées multi où chaque élève à risque ou EHDAA est présenté en présence de la psychologue, l'orthophoniste, l'orthopédagogue, les éducatrices spécialisées et la direction, pour permettre de prioriser les besoins de l'année pour chacun de ces élèves. Un seul tableau consigne toutes ces données pour assurer un excellent suivi de nos élèves qui ont des besoins spécifiques.
- \* Toutes les éducatrices spécialisées (TES) sont associées à un seul cycle pour toute l'année afin de maximiser le suivi aux élèves. Elles sont présentes en classe toutes les heures pour aider les élèves qui ont des besoins particuliers.
- \* Le service de garde et du midi (SDG et SDM) collaborent tout au long de l'année avec l'équipe école pour que la cohérence et la constance fassent partie de notre école.

## Volet activité physique: INSTRUIRE ET QUALIFIER

- \* Des élèves, des parents et des membres du personnel ont participé à la deuxième course de la commission scolaire « Défi bougeons ensemble ».
- \* Lors de la dernière journée d'école, grâce à la collaboration du personnel et des parents bénévoles, les élèves ont eu une belle journée d'activités festives au parc Loiselle, des jeux gonflables ainsi qu'une kermesse dans la cour d'école.
- \* Une activité organisée pour nos élèves du 3<sup>e</sup> cycle a été choisie pour le programme d'École en forme et en santé :
  - o un spectacle de danse coordonné par M<sup>me</sup> Vanessa Primeau Poirier a été présenté à tous les élèves de l'école.
- \* Quatre sports scolaires ont été réalisés par nos élèves, soit : Kin ball (5<sup>e</sup> année), air ball (6<sup>e</sup> année), ballon-racheteur (4<sup>e</sup> année) et jeux d'été (pour tous les cycles).



Tournoi d'échecs à la CSDGS  
Voici nos élèves qui ont représenté l'école St-Joseph :

Xavier Lacroix  
Jacob Meese  
Harry Leblanc Richard  
Gabriel Laframboise  
Léanne Perrault



# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But de la ministre : amélioration de la maîtrise de la langue française

**Cible :** La cible convenue est d'augmenter le taux de réussite en français et mathématique des élèves qui ont un PI si les résultats sont à risques.

**Moyens :**

- \* Intervention en conscience phonologique au préscolaire et en première année
- \* Aide aux devoirs par des enseignants
- \* Deux rencontres multi pour prioriser, offrir les services en fonction des besoins et assurer le suivi des élèves HDAA et à risques
- \* Aide pédagogique en mathématique de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année
- \* Orthopédagogie en français
- \* Utilisation du portable lorsque dyslexie et dysorthographe
- \* Structure d'accompagnement des TES associées à un cycle
- \* Développer la communauté de liens d'attachement et coordonner nos interventions en assurant la cohérence et le suivi entre tous les intervenants SDG, SDM, enseignants, TES, parents

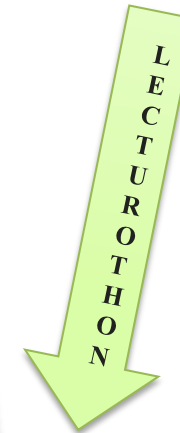
te  
But de la Ministre : amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

La cible convenue est de diminuer de 30% la violence verbale partout dans l'école.

- \* Application des cinq règles du code de vie, utilisation d'une démarche de civisme et de résolution de conflits communes, billets roses d'encouragement
- \* Planification d'activités sportives variées
- \* Animation et organisation des deux cours d'école pour prévenir l'intimidation et la violence
- \* Activités-école lors de quatre volets où tous les élèves et le personnel célèbrent : réussite scolaire, persévérance scolaire, activité physique et implication sociale
- \* Participation au « Grand défi Pierre Lavoie »
- \* Maintien du comité Vert



Rencontre avec l'athlète olympique Kathy Tremblay



Atelier LPC avec Mme Isabelle Soucy et Jade Renaud.

Étiquettes de lignes	Taux réussite - RFC
<b>FRA100</b>	<b>100,00%</b>
ÉCRIRE	100,00%
Lire	100,00%
<b>FRA200</b>	<b>92,65%</b>
ÉCRIRE	94,12%
Lire	91,18%
<b>FRA300</b>	<b>100,00%</b>
ÉCRIRE	100,00%
Lire	100,00%
<b>FRA400</b>	<b>92,86%</b>
ÉCRIRE	100,00%
Lire	85,71%
<b>FRA500</b>	<b>97,73%</b>
ÉCRIRE	100,00%
Lire	95,45%
<b>FRA600</b>	<b>95,83%</b>
ÉCRIRE	97,22%
Lire	94,44%
<b>Total général</b>	<b>96,64%</b>

Étiquettes de lignes	Taux réussite - RFC
<b>MAT100</b>	<b>97,22%</b>
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	97,22%
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	97,22%
<b>MAT200</b>	<b>86,76%</b>
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	82,35%
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	91,18%
<b>MAT300</b>	<b>100,00%</b>
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	100,00%
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	100,00%
<b>MAT400</b>	<b>90,00%</b>
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	85,71%
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	94,29%
<b>MAT500</b>	<b>94,32%</b>
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	95,45%
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	93,18%
<b>MAT600</b>	<b>87,50%</b>
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	83,33%
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	91,67%
<b>Total général</b>	<b>92,83%</b>

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

### LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Quelques 25 000 élèves, jeunes et adultes
- \* 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- \* Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).