

Membres du conseil

Direction d'école

Lina Ouimet

Section parents

Caroline Michaud

Julie Vaillancourt

Cindy Dallaire

Sylvie St-Pierre

Geneviève Riendeau

Section enseignants

Constance Lalonde

Martine Jacques

Section soutien

Mélanie Touchette

Section service de garde

Brigitte Tremblay

Section représentant de la communauté



Trois projets ont été présentés au programme Reconnaissance 2016-2017 de la CSDGS :

- « Donnez au suivant; la lecture en cadeau »; suite à la lecture « Les Pierres D'Emma », tous les élèves de notre école ont préparé 472 livres à offrir en cadeau à des enfants, provenant d'école de milieux défavorisés, de 4 ans jusqu'à la fin primaire.
- Une enseignante du 3^e cycle, Amélie Ponton, écrivaine pour la revue numérique sur la littérature jeunesse : « Le Pollen », et étudiante à la maîtrise en littérature jeunesse, s'est démarquée en lien avec notre thématique : « À Saint-Joseph, on aime lire »!
- Notre secrétaire extraordinaire, Manon Larochelle, est présentée dans la catégorie : engagement professionnel, par son implication exemplaire avec tous nos élèves, nos parents et les membres du personnel, dans la vie quotidienne de notre école.

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Bonjour chers parents,

Déjà une autre année qui se termine! C'est incroyable comment le temps passe vite quand on est actif dans la vie scolaire.

Cette année, j'ai eu la chance de côtoyer des personnes qui ont à cœur la réussite de nos enfants. J'ai été à même de constater à quel point les membres du personnel sont compétents, dynamiques et dévoués à leur travail. Je vous lève mon chapeau et merci de faire grandir nos enfants!

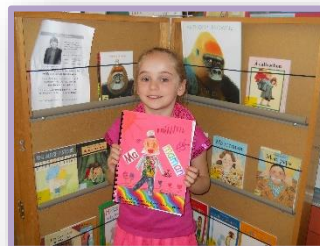
Évidemment, il y a également vous, chers parents et grands-parents bénévoles qui, chaque année, donnez de votre temps et je peux vous assurer que c'est très apprécié. Merci aux bénévoles de la bibliothèque, qui font en sorte qu'à l'école St- Joseph, on aime lire.

Merci à vous, chers membres du conseil d'établissement, qui prenez le temps de venir aux réunions afin de prendre les meilleures décisions pour le bien-être de nos enfants.

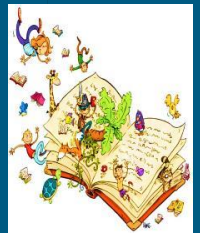
Les dernières lignes s'adressent maintenant à toi. Toi qui as peut-être quelques heures libres, que ce soit pour l'organisation d'activités, pour amasser des fonds, pour embellir l'école ou juste pour aider lors d'une activité. Sache que tu es le bienvenu.

Je te lance donc une invitation pour l'année 2017-2018. Viens voguer avec nous, vers la réussite de nos enfants.

Caroline Michaud,
Présidente du conseil d'établissement 2016-2017.



À St-Joseph, on aime lire !



Rapport annuel 2016-2017

Ecole Saint-Joseph

Coordonnées de l'établissement

13, rue de l'Église
Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : 514 380-8899 poste 4541
Télécopieur : 450 698-0786

Site Internet : www.stjoseph/csdgs.qc.ca
Courriel : stjosephmercier@csdgs.qc.ca



Notre projet éducatif a été réfléchi par l’ensemble du personnel et finalisé en 2015-2016, en impliquant nos élèves et nos parents. Le logo a été créé en 2016-2017 et il est la thématique de l’année en 2017-2018.

Ce projet éducatif repose sur trois valeurs : LE RESPECT, L’ENGAGEMENT et L’ESTIME DE SOI.

Ces valeurs guident nos actions de tous les jours et sont associées directement aux orientations de l’école :

À l’école St-Joseph Mercier, nous désirons que nos élèves puissent :

- vivre en harmonie;
- développer leur engagement;
- prendre conscience de leur processus d’apprentissage.

Notre mission : **instruire, socialiser et qualifier** repose sur ces orientations à privilégier dans notre milieu.

Nous avons choisi des objectifs pour chacune des orientations :

1. vivre en harmonie
 - 1.1. en apprenant à se connaître
 - 1.2. en communiquant de façon appropriée et respectueuse
 - 1.3. en développant l’ouverture aux autres
2. développer leur engagement
 - 2.1. en croyant en eux-mêmes et en leurs compétences
 - 2.2. en adoptant de saines habitudes de vie
 - 2.3. en s’impliquant dans les différentes sphères de la vie de l’école
3. prendre conscience de leur processus d’apprentissage
 - 3.1. en réalisant qu’apprendre fait partie d’un processus
 - 3.2. en apprenant à nommer et partager les stratégies utilisées
 - 3.3. en développant leur capacité à évaluer leur démarche d’apprentissage et à se réajuster

- ✚ Pour souligner de belle façon la rentrée scolaire 2016-2017, les élèves de l’école St-Joseph sont tous allés au parc Rémi-Tremblay de Mercier, accompagnés de leur enseignant(e), pour passer un moment de lecture agréable. Notre mascotte Souris-Lit a pu accueillir nos élèves à leur arrivée au parc et prendre quelques photos. Un cornet de crème glacée attendait les élèves et le personnel à leur retour dans la grande cour. De plus, comme à chaque mois de mai, les élèves ont été invités à visiter le salon du livre installé au gymnase. Puis, les élèves et le personnel de l’école St-Joseph ont organisé un lecturothon dans le but d’amasser des fonds afin d’inviter des auteurs à venir nous visiter pour nous sensibiliser à l’importance de la lecture en lien avec notre thématique de l’année. Un montant de 2670,20\$ a été recueilli et a également servi à l’achat de livres pour garnir notre bibliothèque.
- ✚ Les membres de l’OPP ont organisé une soirée « cinéjama » et fait, tout au long de l’année, la cueillette de cannettes et de bouteilles consignées. Ces activités ont permis d’amasser un montant d’argent qui a servi à l’achat de 3 guitares et d’un xylophone.

- ✚ Encore cette année, l’école St-Joseph s’est inscrite à l’activité « Lève-toi et bouge! » en lien avec «Le Grand défi Pierre-Lavoie ». Accompagnés du personnel de l’école, les élèves ont participé à plusieurs activités : défi 6 minutes, concours de corde à sauter, jogging, marche et pour conclure un petit marchethon.

- ✚ L’équipe des TES a eu le privilège de recevoir une formation par M. Richard Robillard, psycho-pédagogue et conférencier. Ce grand pédagogue et humaniste a su transmettre des connaissances sur la psychologie positive. Par la suite, des activités reliées à la gratitude, à la gentillesse et à la générosité ont été vécues auprès des élèves. Miser sur les forces et apprendre à *donner au suivant* sont favorables au climat de bonheur, une valeur à l’école St-Joseph!

- ✚ Les enseignantes du préscolaire ont reçu une bourse de 1000\$ grâce à leur participation au concours « Croque Santé » de Métro. Tout au long de l’année, les enfants ont découvert de nouveaux aliments, de nouvelles saveurs et ils ont réalisé de nombreuses recettes.

- ✚ En 2^e année, les enseignantes avec l’aide du conseiller pédagogique en science M. Jean-Marc Pilon, ont animé des activités scientifiques qui ont permis aux élèves de découvrir les parties de la plante, de faire de la germination en classe et de faire pousser des haricots. En plus, les élèves ont pu déguster des aliments naturels qui ont poussé en classe et du fromage créé à partir du lait de chèvre, car ils ont visité la « Fromagerie Ruban Bleu ». Aussi, avec M. Martin Lévesque, les élèves ont fabriqué leur propre beurre et ont compris, par la même occasion, les bienfaits de la persévérance!

L’école St-Joseph est une école de quartier composée d’une clientèle régulière de 265 élèves. On y retrouve des classes du préscolaire et du primaire, de la première à la sixième année. L’école St-Joseph désire transmettre à chaque élève une formation de qualité et l’accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut ainsi offrir toutes les occasions nécessaires pour chaque élève d’apprendre à son plein potentiel, de développer ses talents et ses aptitudes, par une éducation bienveillante.

- Choix d’activités parascolaires : cours de dessin, multisports et science.
- Service de garde : fréquentation régulière de 98 élèves avec un service de traiteur LE LUNCH. Des activités variées pour nos journées pédagogiques : « Tournage vidéos clips », « La Ville à l’école », « La Petite Italie », « Sportira Cage», « La cabane à sucre »...
- Service du midi : fréquentation régulière de 114 élèves.
- Services professionnels : psychologue, orthophoniste, orthopédagogue, conseillers pédagogiques, bibliothécaire, éducatrices spécialisées, infirmière et travailleuse sociale du CLSC.
- Programme « Check and Connect » pour les élèves du 3^e cycle.

Voici un portrait de l’organisation scolaire :

- ✚ 2 groupes de préscolaire;
- ✚ 2 groupes de la 1^{re} à la 6^e année

Mme Caroline Michaud

Mme Lina Ouimet

M. Martin Viau

05- Secteur Mercier

260 élèves

- 27 septembre
- 17 octobre
- 21 novembre
- 24 janvier
- 21 février
- 21 mars
- 25 avril
- 30 mai
- 20 juin

Le conseil d’établissement a réalisé son travail en respectant sa mission quant à l’approbation des différents points conférés par la loi et ce, dans le meilleur intérêt de l’élève : la grille-matières, le temps alloué à chaque matière, le système d’encadrement des élèves et la programmation des sports scolaires.

- Suivi du projet éducatif
- Accomplissement de la convention de gestion et de la réussite éducative et son suivi
- Budget de fonctionnement
- Amélioration des cours d’école
- Révision du plan de lutte pour contrer l’intimidation et la violence.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE ET QUALIFIER:

- Notre école offre le programme de Check and Connect pour des élèves choisis de la cinquième à la sixième année, afin de s'unir avec la famille des élèves. Le but est de développer des outils leur permettant d'être engagés tout au long de leur parcours scolaire. Merci à Mme Sylvie Valois (TES au troisième cycle) d'assurer la réussite de ce programme.
- Toutes nos félicitations aux récipiendaires des bourses du conseil des commissaires de la CSDGS : Abygail Bourassa-David, Cloé Albert et Sarah Daoust.
- Le tournoi d'échecs de la CSDGS a eu lieu, comme à son habitude, le 31 mars 2017 à la salle communautaire de St-Michel. Cinq élèves de notre école nous ont dignement représentés : Noah Globenski a remporté la troisième place, Xavier Lacroix a remporté la deuxième place, Jacob Meese, Harry Leblanc-Richard et Gabriel Laframboise.
- Les élèves de 2^e année ont découvert les œuvres littéraires du fascinant auteur Anthony Browne. Ils ont aussi écrit un livre à la manière de cet auteur en utilisant leur créativité, des motifs, des couleurs vives et des expressions originales. De plus, tous les élèves du 1^{er} cycle ont réalisé un livre numérique à partir d'un personnage inventé.
- Pour souligner l'importance de la réussite scolaire, tous les élèves ont collaboré en réalisant une critique littéraire, suite à une histoire lue par leur titulaire. Ils ont aussi créé un signet en nommant une réussite. Ce signet leur a servi pour lire, notamment lors de l'activité Top Chrono. Cet événement organisé par la MRC Roussillon était relié à la semaine de la littérature. Il s'agissait pour tous, de lire durant 14 minutes le 14 février à 14 heures. L'école St-Joseph a gagné le premier prix ainsi qu'une bourse de 500\$.
- Une procédure d'autocorrection commune a été poursuivie par l'équipe d'enseignants, pour tous les niveaux, accompagnée par la conseillère pédagogique en français.
- Les formations des enseignants ont été principalement l'écriture, la suite du Continuum en lecture, la résolution de problèmes en mathématique, la suite de la transition mathématique primaire et secondaire qui amène un arrimage entre les niveaux, l'aide pédagogique en mathématique, la francisation et diverses formations pour les spécialistes. Les enseignants sont en formation continue.
- Notre plan TIC a été revu et chaque enseignant a réalisé un défi techno-pédagogique par cycle.
- Les élèves ont reçu de l'aide en orthopédagogie au niveau du français tout au long de l'année.
- L'aide pédagogique en mathématique a été offerte à des élèves ciblés par les enseignants de la première à la sixième année qui ont besoin de consolider les concepts de base en numération afin de pouvoir poursuivre leurs apprentissages.
- Nous avons offert l'aide aux devoirs sous la supervision de 3 enseignantes, pour plusieurs élèves des trois cycles, en collaboration avec 3 élèves bénévoles du programme d'école internationale de l'école secondaire Louis-Philippe-Paré. De plus, la Maison des jeunes de Mercier a offert de l'aide aux devoirs aux élèves du troisième cycle.
- Du tutorat en lecture s'est fait entre des élèves de la première à la sixième année, supervisé par l'orthopédagogue et une TES.
- Deux fois par année, chaque enseignant titulaire de notre école participe à deux journées multi où chaque élève à risque ou EHDAA est présenté avec la participation de la psychologue, l'orthophoniste, l'orthopédagogue, les éducatrices spécialisées et la direction. Ces rencontres permettent de prioriser les besoins de l'année pour chacun de ces élèves, nous assurent de faire un arrimage entre les intervenants et un suivi efficace auprès des élèves, des intervenants et des parents. Un seul tableau consigne toutes ces données pour assurer un excellent suivi.
- Toutes les éducatrices spécialisées sont associées à un seul cycle pour toute l'année afin de maximiser le suivi aux élèves. Elles sont présentes en classe, à chacune des périodes de classe, pour soutenir des élèves qui ont des besoins particuliers. Elles font aussi un arrimage entre le SDG et SDM, les parents, les divers intervenants, les enseignants, les spécialistes et la direction, dans toute la sphère comportementale et le soutien aux apprentissages.

VOLET SOCIALISER :

- Lors de la semaine contre l'intimidation et la violence à l'école en septembre, nous avons participé à une activité de rassemblement en posant un geste commun à travers toute la Commission scolaire : tous les élèves et le personnel de l'école se sont pris en photo vêtus d'un chandail blanc, symbolisant la paix.
- Les élèves du préscolaire ont eu la chance de vivre de nombreux projets culinaires tout au long de l'année en préparant entre autres de la croustade aux pommes, des jujubes maison pour l'Halloween, du gâteau à la citrouille, un dîner de Noël, un dîner cabane à sucre et un dîner fruits de mer.
- Afin de faciliter l'entrée à l'école des nouveaux élèves de la maternelle, une journée d'accueil a eu lieu au début du mois de juin ayant pour but de les familiariser avec le milieu scolaire. De plus, les élèves de sixième année ont eu la chance de visiter leur future école secondaire pour également faciliter la transition primaire-secondaire.
- L'école St-Joseph est une école verte au sein de laquelle les élèves sont sensibilisés à des habitudes écologiques (ex. : favoriser la gourde d'eau et la boîte à lunch sans déchet) par des discussions, des animations, des présentations vidéo et des actions dans le milieu. La journée de la Terre est également soulignée.
- Lors de la dernière journée d'école avant le congé des Fêtes, grâce au travail de Marie-Hélène Dutil, enseignante de musique, tous en chœur, les élèves et le personnel ont eu le bonheur de chanter des cantiques de Noël au gymnase. Également, les élèves de 6^e année ont pu participer à une chorale réunissant 8 écoles primaires de notre Commission scolaire. Ils ont pu découvrir des auteurs-compositeurs-interprètes allant de la Bolduc à Mes Aïeux. De plus, le 27 avril, les élèves ont présenté un superbe spectacle de fin d'année à l'église de Mercier devant de nombreux parents et amis.
- Les élèves ont participé à plusieurs activités inter-niveaux afin de créer des liens entre eux et même partager leurs réalisations scolaires. Des élèves de l'école Bonnier sont aussi venus lire des contes qu'ils avaient rédigés, aux élèves de la maternelle. Durant les récréations, des élèves du 3^e cycle animent des jeux pour les plus jeunes. De plus, avant Noël, il y a eu un temps pour écrire des lettres et envoyer des cartes aux personnes qu'on apprécie dans notre école!
- La policière Mme Nadia Grondin a offert des ateliers à tous les élèves de l'école. Les plus jeunes (1^{ière} à 4^e année) ont été sensibilisés à la prévention de la violence faite aux enfants ainsi qu'à leurs droits et responsabilités. Les élèves du 3^e cycle ont été informés au sujet de la *cyberintimidation*.
- Tous les élèves de l'école ont eu la chance d'assister à une pièce de théâtre au Cégep de Valleyfield. Pour les plus jeunes, la pièce « Le merveilleux voyage de Réal de Montréal » leur a été présentée tandis que les plus vieux ont assisté à une représentation de « Le conte de la neige ».
- Les élèves de l'école ont été sensibilisés à la pauvreté et invités à apporter des denrées non périssables que l'école a remis à la paroisse Ste-Philomène.
- Une soirée pour les élèves de sixième année a été organisée pour souligner la fin de leur primaire.

VOLET ACTIVITÉ PHYSIQUE :

- Des élèves, des parents et des membres du personnel ont participé à la course de la Commission scolaire « Défi bougeons ensemble ».

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

PROJET BLANC PACIFIQUE



- Lors de la dernière journée d'école, grâce à la collaboration du personnel de l'école et des parents bénévoles, les élèves ont eu une belle journée d'activités festives au parc Loiselle ainsi qu'une kermesse dans la cour de l'école.
- Une activité organisée pour nos élèves du troisième cycle a été choisie pour le programme d'École en forme et en santé : un spectacle de danse coordonné par Mme Vanessa Primeau-Poirier a été présenté à tous les élèves de l'école.
- Trois sports scolaires ont été réalisés par nos élèves soit : Kin ball (5^e année), Air ball (6^e année) et le ballon-racheteur (4^e année).

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) a établi cinq buts prioritaires à travailler au cours de la décennie 2010-2020.

La convention de gestion et de réussite éducative est une entente entre l'école et la Commission scolaire ciblant des objectifs à atteindre qui seront mesurés par des taux de réussite. Notre convention de gestion porte sur trois buts.

But 2 du ministère : Amélioration de la maîtrise de la langue française

Cible : La cible convenue en français est de maintenir un taux de réussite au-dessus de 90 % chez les élèves à la fin du 3^e cycle du primaire et d'augmenter à 90% le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en lecture et augmenter à 93% le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en écriture.

Résultats :

- Tous nos élèves ont eu plus de 91% en lecture et en écriture pour l'année 2016-2017. Nous avons augmenté à 91% en lecture, mais nous sommes à 90,6% en écriture.

But 3 du ministère : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire.

Cible : La cible convenue est d'augmenter le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en résoudre et en raisonner.

Résultats :

- Nous sommes toujours à 82% en résoudre, mais une légère baisse en raisonner à 87%.

Moyens :

- Intervention en conscience phonologique au préscolaire et en première année;
- Développer la communauté de liens d'attachement et coordonner nos interventions en assurant la cohérence et le suivi entre tous les intervenants SDG, SDM, enseignants, TES, parents;
- Autres moyens déjà mentionnés précédemment.

But 4 du ministère : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Cible : La cible convenue est de diminuer de 20% la violence verbale.

Résultat :

- Nous n'avons pas atteint la cible en 16-17 et nous poursuivrons en 17-18 cette cible, en revoyant nos moyens;
- Application des cinq règles du code de vie, utilisation d'une démarche de civisme et de résolution de conflits communes, billets roses d'encouragement;
- Présence de TES en classe au quotidien et sur les deux cours d'école;
- Planification d'activités sportives variées;
- Animation et organisation des deux cours d'école pour prévenir l'intimidation et la violence;
- Activités-école lors de quatre volets où tous les élèves et le personnel célèbrent : réussite scolaire, persévérance scolaire, activité physique et implication sociale;
- Activités en classe sur l'exclusion sociale et la violence verbale;
- Autres moyens déjà mentionnés.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE ET CODE DE VIE

Au cours de l'année 2015-2016, le comité encadrement et l'équipe-école ont mis en place le code de vie. Nos cinq règles de vie sont travaillées tout au long de l'année à travers quatre volets, pour que chaque élève puisse se les approprier réellement et développer les comportements attendus. Une démarche commune de résolution de conflits ainsi qu'une démarche de civisme ont été mises en place avec tous les élèves de l'école.

Nos priorités de 2016-2017 ont été de mettre l'emphasis sur la diminution de la violence verbale, présente à l'extérieure des classes; de voir à la poursuite de la démarche du civisme et de gestion de conflits.

La direction a rencontré tous les élèves et le personnel de l'école pour présenter les quatre volets suivants :

1. réussite scolaire;
2. persévérance scolaire;
3. implication sociale;
4. activité physique.

Pour chacun des volets, tous les élèves et le personnel ont vécu une activité-école.

Également, afin d'encourager nos élèves, des billets roses ont été remis pour les féliciter de leurs efforts tant au niveau des règles vedettes que des règles de politesse véhiculées tout au long de l'année scolaire. Les élèves ayant reçu un billet rose ont eu l'honneur de signer dans le LIVRE D'OR.

Nos récréations ont été animées tout au long de l'année par M^{me} Mélanie Touchette et Mme Christina Jones, éducatrices au service de garde et par des élèves du 3^e cycle qui ont reçu une formation de Jeunes Leaders.

Vous pouvez consulter le plan de lutte ainsi que le code de vie sur le site internet de l'école. <http://stjoseph.csdgs.qc.ca>

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes

* Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel

* 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique

* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.

* Parc immobilier de 306 000 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>

