

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

**DOCUMENT À CONSERVER 2017-2018**

### **DEUXIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2017	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2018	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2018	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>				
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Tâches variées en lecture</i></li> <li>▪ <i>Situations d'écriture variées</i></li> <li>▪ <i>Dictées</i></li> <li>▪ <i>Communications orales dans différents contextes</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> </ul>
Écrire (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<p><b>Note.</b> À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % de sa note finale.  <b>Cette épreuve se déroulera les 29 et 30 mai 2018 (lecture) et du 5 au 7 juin 2018 (écriture).</b> Un élève absent sera pénalisé de 15% de sa note finale.</p>				

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>15 novembre 2017</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>14 mars 2018</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>3 juillet 2018</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>				
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Discussions avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches suite aux lectures</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches en écriture</i></li> </ul>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Écrire des textes (15 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>MATHÉMATIQUE</b>				
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Exercices variés</i></li> <li>▪ <i>Tests de connaissances</i></li> </ul>
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>15 novembre 2017</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>14 mars 2018</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>3 juillet 2018</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> </ul>
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> </ul>

<b>Disciplines</b> <b>Compétences</b> <b>(Valeur accordée en %)</b>	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>15 novembre 2017</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>14 mars 2018</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>3 juillet 2018</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Évaluations de savoir-faire et de savoir-être en contexte d'activités physiques</i></li> <li>▪ <i>Situations de jeux</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> <li>▪ <i>Questionnements</i></li> <li>▪ <i>Autoévaluations</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>15 novembre 2017</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>14 mars 2018</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>3 juillet 2018</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>				
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> <li>▪ <i>Échanges</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>ARTS PLASTIQUES</b>				
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Productions diversifiées</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> <li>▪ <i>Échanges</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>15 novembre 2017</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>14 mars 2018</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>3 juillet 2018</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>MUSIQUE</b>				
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Interprétations de pièces musicales</i></li> <li>▪ <i>Cahiers de musique</i></li> <li>▪ <i>Vidéos</i></li> <li>▪ <i>Auditions d'œuvres</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

## Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée *une fois au 1<sup>er</sup> bulletin* : **Organiser son travail**

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.