



Membres du conseil

Direction d'école

Lina Ouimet

Section parents

Caroline Michaud

Marysol Tremblay

Cindy Dallaire

Sylvie St-Pierre

Geneviève Riendeau

Section enseignants

Constance Lalonde

Martine Jacques

Section soutien

Mélanie Touchette

Section service de garde

Brigitte Tremblay

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Bonjour à tous,

Que d'émotions vécues et de projets réalisés au courant de l'année scolaire 2017-2018. Les projets et sujets touchés par le conseil d'établissement ont été tellement nombreux qu'il est difficile de savoir par où commencer.

Il est difficile de passer sous silence la démarche de consultation entamée pour discuter des différents secteurs géographiques rattachés aux écoles primaires de Mercier. Malgré les lourdes conséquences qui peuvent en résulter pour les élèves de l'école, les membres du conseil d'établissement se sont assurés de respecter le plus fidèlement possible vos commentaires et vos points de vue.

L'accroissement continu de la population de la ville nous a également amené à planifier l'arrivée de cinq nouveaux groupes de préscolaire provenant de l'école St-René. Le travail de collégialité qui s'est installé entre le personnel des deux écoles primaires touchées démontre le souci réel de répondre aux besoins des enfants qui nous seront confiés pendant la prochaine année.

L'année fut aussi marquée par le lancement de notre nouveau projet éducatif. Les valeurs qui en découlent devraient permettre, à terme, aux élèves de vivre en harmonie, de s'engager davantage dans leur cheminement scolaire et de prendre pleinement conscience de leur engagement.

Finalement, il est difficile de passer sous silence l'excellent travail accompli par le personnel de l'école. L'équipe de l'école St-Joseph a réellement à cœur la réussite de chaque élève. Ajoutons à cela l'implication sans cesse grandissante des membres de l'Organisme de participation des parents et de nombreux parents bénévoles. Tous les ingrédients sont réunis pour faire de notre école un endroit où il fait bon vivre et où il est possible que chaque élève puisse... voguer vers sa réussite.

Caroline Michaud
Présidente du conseil d'établissement



Trois projets ont été particulièrement remarquables en 2017-2018 :

- Mme Lina Ouimet a officiellement lancé le nouveau projet éducatif de l'école. Elle a accueilli le personnel, les parents et les enfants sur le *bateau de l'école St-Joseph*! Elle a nommé les valeurs et les partenaires impliqués pour la vie en harmonie, l'engagement, le bonheur et la réussite des élèves.
- Les élèves de la 2^e année ont gagné le deuxième prix, soit une bourse de 750\$, pour leur projet entrepreneurial « Un choix futé, les collations santé! » Ce projet a été fièrement présenté au Gala *Osentreprendre* dans le cadre du concours régional en entrepreneuriat. L'argent a permis d'acheter des aliments pour la journée des kiosques.
- Une enseignante de 6^e année et son élève participent ensemble au « Défi Têtes Rasées ». Des journalistes ont rédigé un article sur cet événement mémorable et l'ont publicisé.

Megan Dubois et Thomas Duval ont bien représenté les élèves lors du GALA OSENTREPRENDRE.

Mme Lucie Laurin, nutritionniste pose fièrement avec Émile Vaillancourt.

Mme Lina Ouimet, directrice de l'école en compagnie de Yannick Gervais et Raphaël Odam.



Rapport annuel 2017-2018 École St-Joseph

Coordonnées de l'établissement

13, rue de l'Église
Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : 514 380-8899 poste 4541
Télécopieur : 450 698-0786

Site Internet : www.stjoseph/csdgs.qc.ca
Courriel : stjosephmercier@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF « Je vogue vers ma réussite! »

Notre projet éducatif a été réfléchi par l'ensemble du personnel en impliquant nos élèves et nos parents. « Je vogue vers ma réussite » est le titre de notre projet éducatif et nous avons fait son lancement cette année. Ce fut aussi notre thématique tout au long de l'année.

Ce projet éducatif repose sur trois valeurs : LE RESPECT, L'ENGAGEMENT et L'ESTIME DE SOI.

Ces valeurs guident nos actions de tous les jours et sont associées directement aux orientations de l'école :

À l'école St-Joseph Mercier, nous désirons que nos élèves puissent :

- vivre en harmonie;
- développer leur engagement;
- prendre conscience de leur processus d'apprentissage.

Notre mission : **instruire, socialiser et qualifier** repose sur ces orientations à privilégier dans notre milieu.

Nous avons choisi des objectifs pour chacune des orientations :

1. vivre en harmonie

- 1.1. en apprenant à se connaître
- 1.2. en communiquant de façon appropriée et respectueuse
- 1.3. en développant l'ouverture aux autres

2. développer leur engagement

- 2.1. en croyant en eux-mêmes et en leurs compétences
- 2.2. en adoptant de saines habitudes de vie
- 2.3. en s'impliquant dans les différentes sphères de la vie de l'école

3. prendre conscience de leur processus d'apprentissage

- 3.1. en réalisant qu'apprendre fait partie d'un processus
- 3.2. en apprenant à nommer et partager les stratégies utilisées
- 3.3. en développant leur capacité à évaluer leur démarche d'apprentissage et à se réajuster

« Je vogue vers ma réussite! »

- Pour souligner de belle façon la rentrée scolaire 2017-2018, une fête a été organisée. Entendre chanter « Sous le vent » aux couleurs de l'école, par les membres du personnel, a été un moment magique. La parade dans les rues, les rires des enfants, tout au long de la journée dans les jeux gonflables, la présence des parents, l'aide des policiers et la collation santé ont fait de cette rentrée une fête qui a donné le ton à cette nouvelle année scolaire.
- Le *Défi Têtes Rasées* a été organisé par une élève de 6^e année jumelée avec une enseignante du 3^e cycle pour venir en aide aux personnes atteintes de Leucémie. Frédérique Giguère, une élève de 12 ans, a décidé d'effectuer ce beau projet. C'est une personne pour qui, regarder ne suffit pas, elle a besoin d'agir et de laisser sa trace. L'argent amassé a servi à financer des équipements en milieu hospitalier et à aider des enfants atteints de cette maladie.
- Le lecturothon a été organisé à l'école. Cela a été un moment unique où les élèves du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle ont lu dans le gymnase décoré pour l'occasion. Les élèves pouvaient apporter leur propre matériel (écouteurs, coussins, couvertures). L'argent amassé a servi à garnir la bibliothèque de l'école et à faire venir des auteurs.
- Les membres de l'OPP ont organisé une soirée « cinéjama » et fait tout au long de l'année, la cueillette de cannettes et de bouteilles consignées en plus d'offrir des journées de vente de collations spéciales. Ces activités ont permis d'obtenir une somme d'argent qui a servi à faire vivre à l'ensemble des élèves de l'école diverses activités.

À St-Joseph, on sème et on s'aime!

- L'équipe des TES ainsi que quelques membres du personnel ont eu le privilège de travailler en étroite collaboration avec M. Richard Robillard, psycho-pédagogue et conférencier. Ce grand pédagogue et humaniste a su transmettre des connaissances sur la psychologie positive. Des activités reliées à la gratitude, à la gentillesse et à la générosité ont été vécues auprès des élèves. De plus, le nouveau code de vie de l'école a été rédigé en fonction des valeurs essentielles de bienveillance, de sécurité et de bien-être. Miser sur les forces et apprendre à *donner au suivant* sont des valeurs favorables au climat de bonheur, une valeur à l'école St-Joseph!

Projets stimulants

- Les élèves du préscolaire ont eu la chance de vivre de nombreux projets culinaires tout au long de l'année en préparant entre autres de la croustade aux pommes, des jujubes maison pour l'Halloween, du gâteau à la citrouille, un dîner de Noël, un dîner cabane à sucre et un dîner fruits de mer. Ces ateliers ont permis aux élèves d'apprendre des termes reliés à la cuisine, d'utiliser différentes techniques et de goûter à de nouveaux aliments.

L'école St-Joseph est une école de quartier composée d'une clientèle régulière de 266 élèves. On y retrouve des classes du préscolaire et du primaire, de la première à la sixième année.

L'école St-Joseph désire transmettre à chaque élève une formation de qualité et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut ainsi offrir toutes les occasions nécessaires pour chaque élève d'apprendre à son plein potentiel, de développer ses talents et ses aptitudes, par une éducation bienveillante.

Choix d'activités parascolaires : cours de dessin, multisports et science.

- Service de garde : fréquentation régulière de 124 élèves avec le service de traiteur LE LUNCH. Des activités variées pour nos journées pédagogiques : « journée mexicaine », « La croisière s'amuse », « Les petits génies », « Journée pirates ».

Service du midi : fréquentation régulière 101 élèves.

Services offerts aux élèves: tutorat en lecture, aide pédagogique, aide aux devoirs par l'école et par la Maison des Jeunes de Mercier, aide pédagogique en classe par deux enseignantes, psychologie, orthophonie, orthopédagogie, conseillers pédagogiques, bibliothécaire, éducatrices spécialisées, infirmière et travailleuse sociale du CLSC.

Programme « Check and Connect » pour les élèves du 3^e cycle.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Voici un portrait de l'organisation scolaire :

- ✚ 3 groupes de préscolaire;
- ✚ 2 groupes de la 1^{re} à la 6^e année

PRÉSIDENCE

Mme Caroline Michaud

DIRECTION

Lina Ouimet

COMMISSAIRE

Martin Viau

CIRCONSCRIPTION

05 Mercier

NOMBRE D'ÉLÈVES

266 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

26 SEPTEMBRE 17

17 OCTOBRE 17

21 NOVEMBRE 17

23 JANVIER 18

27 FÉVRIER 18

27 MARS 18

24 AVRIL 18

29 MAI 18

19 JUIN 18

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Le conseil d'établissement a réalisé son travail en respectant sa mission quant à l'approbation des différents points conférés par la loi et ce, dans le meilleur intérêt de l'élève : la grille-matières, le temps alloué à chaque matière, le système d'encadrement des élèves et la programmation des sports scolaires.

- Suivi du projet éducatif
- Redécoupage de la ville de Mercier
- Implication de l'OPP pour les campagnes de financement
- Accomplissement de la convention de gestion et de la réussite éducative et son suivi
- Budget de fonctionnement
- Amélioration des cours d'école
- Révision du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence.

- Les élèves de 2^e année ont vécu un projet entrepreneurial ayant pour titre « Un choix futé, les collations santé! » Leur implication active leur a permis d'en apprendre sur les aliments santé ou non, les bienfaits ou les effets désagréables pour le corps, l'humeur et la concentration. Ils sont devenus plus experts en "collations santé" pour s'aider eux-mêmes et sensibiliser les autres élèves de l'école. En mai, tous les élèves de l'école ont pu bénéficier de leurs kiosques d'informations et de dégustations au sujet d'aliments santé et colorés. Les nombreuses recettes préparées par les élèves étaient à base de fruits, légumes et produits laitiers. Ils ont aussi créé deux livres numériques accessibles à tous! Nous remercions nos précieux commanditaires : *Fruits et Légumes Mercier*, IGA et *Fromagerie Ruban Bleu*.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Toutes nos félicitations aux récipiendaires des bourses du conseil des commissaires de la CSDGS!

1) Bellevida Sok pour l'obtention de la bourse de réussite et pour son attitude positive face à toutes les tâches scolaires! Même si elle excelle dans tout ce qu'elle fait, elle est humble, calme, respectueuse, serviable, persévérante, attentive et engagée dans chaque processus d'apprentissage.

2) Également Amélie Dubois pour son immense engagement communautaire. C'est une élève qui se soucie toujours des autres et qui aime aider. Par son implication et ses actions, elle fait preuve de beaucoup d'empathie et se dévoue constamment pour faire une différence dans la vie des autres.

- Le tournoi d'échecs de la CSDGS a eu lieu, comme à son habitude, le 29 mars à la salle communautaire de St-Michel. Six élèves de notre école nous ont dignement représentés : Timothé Globensky, Xavier Lacroix, Zakari Courtois, Félix Grégoire (1^{ère} place), Michaël Hamar (1^{ère} place) et Jacob Messe (3^e place).
- Les élèves de 2^e année ont découvert les œuvres littéraires du fascinant auteur Anthony Browne. Ils ont aussi écrit un livre à la manière de cet auteur en utilisant leur créativité, des motifs, des couleurs vives et des expressions originales.

VOLET SOCIALISER :

- Notre plan TIC a été revu et chaque enseignant a réalisé un défi techno-pédagogique par cycle par exemple : Symbaloo, sondage WEB, livre numérique, Padlet, etc.
- Toutes les éducatrices spécialisées sont associées à un seul cycle pour toute l'année afin de maximiser le suivi aux élèves. Elles sont présentes en classe, à chacune des périodes de classe, pour soutenir des élèves qui ont des besoins particuliers. Elles font aussi un arrimage entre le SDG et SDM, les parents, les divers intervenants, les enseignants, les spécialistes et la direction, dans toute la sphère comportementale et le soutien aux apprentissages.
- Afin de faciliter l'entrée à l'école des nouveaux élèves de la maternelle, une journée d'accueil a eu lieu au mois de juin ayant pour but de les familiariser avec le milieu scolaire. De plus, les élèves de sixième année ont eu la chance de visiter leur future école secondaire pour également faciliter la transition primaire-secondaire.

- Les élèves ont participé à plusieurs activités inter-niveaux afin de créer des liens entre eux et même partager leurs réalisations scolaires. Des élèves de l'école Bonnier sont aussi venus lire des contes qu'ils avaient rédigés, aux élèves de la maternelle. Durant les récréations, des élèves du 3^e cycle animent des jeux pour les plus jeunes.
- Les policiers communautaires ont offert des ateliers à tous les élèves de l'école. Les plus jeunes (1^{ère} à 4^e année) ont été sensibilisés à la sécurité à vélo ainsi qu'aux intrus. Les élèves du 3^e cycle ont été informés au sujet de la *cyberintimidation*.
- Les élèves de l'école ont été sensibilisés également à la pauvreté et invités à apporter des denrées non périssables que l'école a remis à la paroisse Sainte-Philomène.
- Lors de la dernière journée avant le congé des Fêtes, grâce au travail de Marie-Hélène Dutil, enseignante de musique, tous en chœur les élèves et le personnel, ont eu le bonheur de chanter des chants de Noël au gymnase. Également, les élèves du 3^e cycle ont pu participer à une chorale d'environ 200 élèves du primaire de notre Commission scolaire. Il y a eu également une activité très animée et rythmique par le groupe Samajam!
- Trois sports scolaires ont été réalisés par nos élèves: *ballon ratcheteur* (4^e année,) *kin ball* (5^e année) et *air ball* (6^e année).
- Lors de la dernière journée d'école, grâce à la collaboration du personnel de l'école et des parents bénévoles, les élèves ont eu une belle journée festive : activités au parc Loïselle et kermesse dans la cour d'école. Le tout s'est terminé par un bon sandwich à la crème glacée!

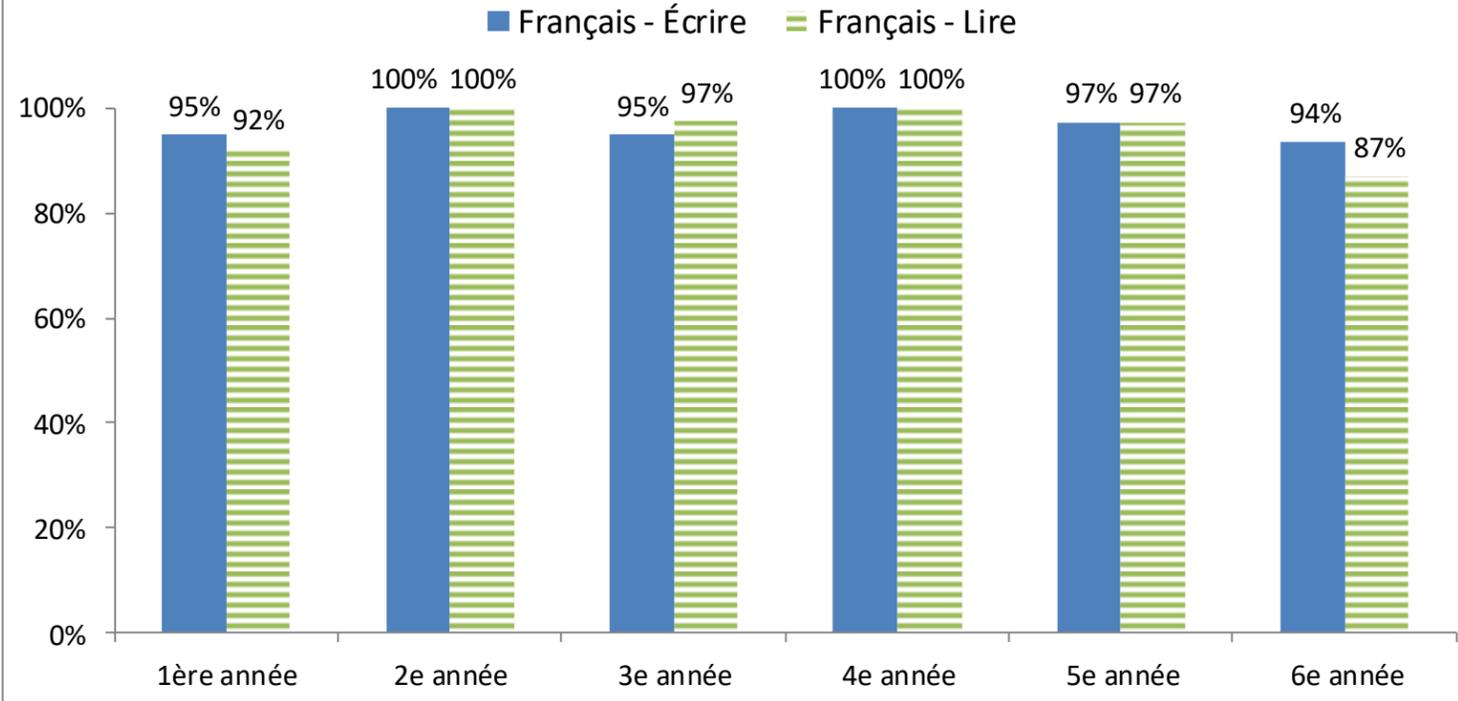
FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

La classe 031 de Mme Marie-Josée Pinizzotto a organisé une guignolée avec les élèves de sa classe pour aider les familles dans le besoin à la période des fêtes.

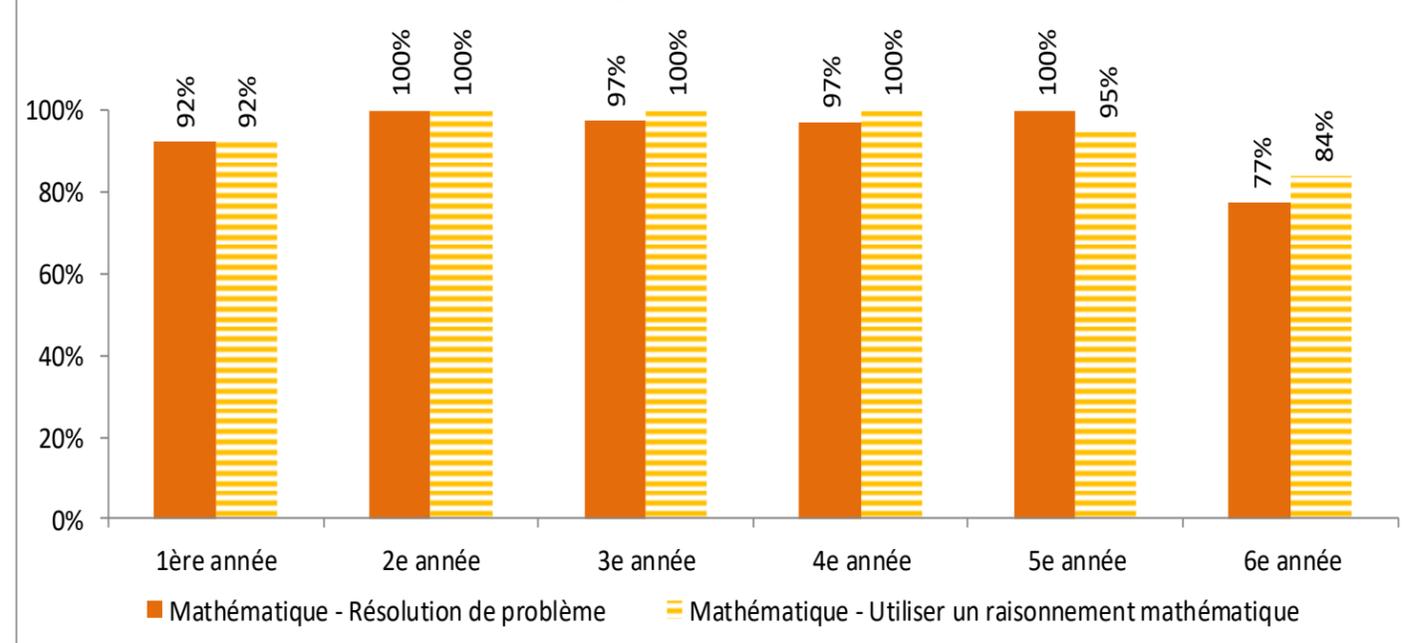
La classe 062 de M^{me} Amélie Ponton et de sa stagiaire Catherine Cadieux ont organisé un projet visant à aller divertir des enfants de l'Hôpital pour Enfants de Montréal. Ce projet consistait à leur remonter le moral en ce temps des fêtes.

Plusieurs activités ont été mises en place sous forme de kiosques pour amuser les enfants. Les élèves ont déjà envoyé des lettres en se faisant passer pour des lutins. Pour entrer dans leur personnage, ils se déguiseront en assistants du Père Noël durant leur visite du mois de décembre.

Taux de réussite par niveau en français 2017-2018



Taux de réussite par niveau en mathématique



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

1- AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Notre objectif est d'augmenter à un taux de réussite d'au moins 85% pour la fin du premier cycle et de 87% pour la fin du deuxième et du troisième cycle en résoudre mathématique. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans les problèmes de type résoudre qui sont plus complexes.

2- AMÉLIORER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. L'objectif de maintenir à 90% et plus le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en lecture et en écriture. Nous allons poursuivre la mise en place de moyens pour l'amélioration de la langue française. Nos taux de réussite sont presque tous plus haut que 92% en lire et écrire.

3- AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE

Notre objectif est d'augmenter le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en résoudre et en raisonner et cet objectif a été atteint par une augmentation de 4% (86,3%) en résoudre et de 2% (88,7%) en raisonner.

4- AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Notre objectif est de diminuer de 20% la violence verbale. Nous avons diminué de 45%, soit le double de ce qui avait été ciblé.

Au cours de l'année 2017-2018, le comité encadrement et l'équipe école ont rédigé un nouveau code de vie relié entre autres aux valeurs de saine autorité, de sécurité, de bienveillance, d'engagement et de générosité. Les règles de vie sont travaillées tout au long de l'année et intégrées à travers quatre volets pour que chaque élève puisse se les approprier et développer les comportements attendus.

Nos priorités 2017-2018 ont été de mettre l'emphase sur la diminution de la violence verbale présente à l'extérieur des classes et de voir à la poursuite de la démarche commune de résolution des conflits.



Activités école

5. AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Notre objectif est que chaque élève du 3^e cycle nomme ses forces, ses intérêts et ses passions ainsi qu'au moins un métier qu'il priorise en ayant une idée du parcours scolaire exigé. Des activités sur la connaissance de soi et la connaissance de différents métiers ont été vécues avec les élèves du 3^e cycle. Des ateliers parents et invités ont été mis en place pour sensibiliser les élèves à divers métiers. Un « scrapbook » est rempli de la maternelle à la 6^e année pour garder des souvenirs des moments importants vécus par les élèves et pour y insérer les réussites et réalisations des enfants.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>