

Membres du conseil

Direction d'école

Lina Ouimet

Section parents

Caroline Michaud

Marysol Tremblay

Cindy Dallaire

Marieve Montpetit

Geneviève Riendeau

Caroline Déry

Section enseignants

Constance Lalonde

Martine Jacques

Sophie Fitzgibbon

Section soutien

Mélanie Touchette

Section service de garde

Brigitte Tremblay

Substituts parents

Isabelle Laberge

Julie Michaud

Sylvie St-Pierre

Maryse Guidi

Substituts enseignants

Sylvie Lacoursière

Amélie Ponton

Guylaine Berthelot

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Bonjour à tous,

Quelle belle année nous venons de terminer! Encore une fois toute l'équipe école, le service de garde, l'OPP, le CÉ et les parents se sont surpassés pour faire de notre école un milieu de vie enrichissant et plaisant pour nos enfants.

Une nouveauté cette année, les modulaires qui ont été installés dans la grande cour pour les classes du préscolaire du secteur de l'école St-René, des maternelles dans l'école cette année, il y en avait! Les enseignantes qui s'y sont installées, ont su s'intégrer dans l'équipe-école et s'impliquer comme si elles y avaient toujours été.

Ce fut tout un défi pour le service de garde qui a dû agrandir son équipe et jongler avec tous ces groupes, défi relevé avec brio tout en restant centré sur les besoins des élèves.

L'OPP c'est aussi démarqué cette année : vente de biscuits, souper spaghetti, décoration thématique à l'école ainsi qu'une nouveauté cette année, la vente de garage qui fut un grand succès!

Et que dire de l'équipe-école : spectacle des élèves « À travers le temps, de Montréal à Paris », lecturothon, jeunes leaders, projet sur la santé, projet de cueillette de jouets, formation sur la gestion des émotions, fête de la rentrée, sortie « les matinées symphoniques » pour tous les élèves, pour ne nommer que ceux-là. Bravo à tous!

On se donne donc rendez-vous l'année prochaine pour une autre année remplie d'émotions et de projets enlevants à réaliser tous ensemble pour le bien de nos enfants!

Mme Cindy Dallaire
 Présidente du conseil d'établissement



Trois projets ont été particulièrement remarquables en 2018-2019 :

- Le personnel de l'école a fait vivre activement aux élèves le nouveau projet éducatif. Mme Ouimet a accueilli le personnel, les parents et les enfants sur le *bateau de l'école St-Joseph!* Elle a nommé les valeurs et les partenaires impliqués pour vivre en harmonie, s'engager, favoriser le bien-être et la réussite des élèves.
- Les élèves de la maternelle ainsi que ceux de 2^{ième} année ont reçu chacun une bourse Métro de 1000\$, pour réaliser des projets en lien avec la saine alimentation. Les élèves de 2^{ième} année ont distribué des collations cuisinées à l'ensemble des élèves de l'école.
- Les enseignantes de 6^e année ont reçu un prix coup de cœur de la CSDGS pour leur projet entrepreneurial de cueillette de jouets pour les enfants défavorisés de la municipalité.

Des élèves de 2^{ième} année préparent des biscuits aux bananes et sans sucre, d'autres offrent une collation.

Des enfants de la maternelle cuisinent une croustade aux pommes.

Des élèves de 6^{ième} année collectent des jouets pour les enfants défavorisés.



Rapport annuel 2018-2019 École St-Joseph

Coordonnées de l'établissement

13, rue de l'Église
 Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : 514 380-8899 poste 4541
 Télécopieur : 450 698-0786

Site Internet : www.stjoseph/csdgs.qc.ca
 Courriel : stjosephmercier@csdgs.qc.ca

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF « Je vogue vers ma réussite! »

Notre projet éducatif a été réfléchi par l'ensemble du personnel en impliquant nos élèves et nos parents. « Je vogue vers ma réussite » est le titre de notre projet éducatif qui a été lancé en 2017.

Ce projet éducatif repose sur trois valeurs : LE RESPECT, L'ENGAGEMENT et L'ESTIME DE SOI. Ces valeurs guident nos actions de tous les jours et sont associées directement aux orientations de l'école :

À l'école St-Joseph Mercier, on a choisi trois objectifs à poursuivre pour quelques années :

1. D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui ont une communication respectueuse avec soi et les autres.
2. D'ici 2022, expérimenter des activités en lien avec les 5 sphères des saines habitudes de vie.
3. D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui utilisent le vocabulaire relié au processus d'apprentissage.

Notre mission : **instruire, socialiser et qualifier**, repose sur ces orientations à privilégier dans notre milieu.

Nous avons choisi des objectifs pour chacune des orientations :

1. **vivre en harmonie**
 - 1.1. En apprenant à se connaître
 - 1.2. En communiquant de façon appropriée et respectueuse
 - 1.3. En développant l'ouverture aux autres
2. **développer leur engagement**
 - 2.1. En croyant en eux-mêmes et en leurs compétences
 - 2.2. En adoptant de saines habitudes de vie
 - 2.3. En s'impliquant dans les différentes sphères de la vie de l'école
3. **prendre conscience de leur processus d'apprentissage**
 - 3.1. En réalisant qu'apprendre fait partie d'un processus
 - 3.2. En apprenant à nommer et partager les stratégies utilisées
 - 3.3. En développant leur capacité à évaluer leur démarche d'apprentissage et à se réajuster.

« Ici, on vit en harmonie! »

- Pour souligner de belle façon la rentrée scolaire 2018-2019, une fête a été organisée. On a chanté «Lever l'ancre», une chanson en lien avec les valeurs de l'école, cela a été un moment magique. Il y a eu des jeux et une collation santé a été offerte aux enfants.
- Le lecturothon a été organisé à l'école. Cela a été un moment unique où les élèves du préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e cycle ont lu dans le gymnase décoré pour l'occasion. Les élèves pouvaient apporter leur propre matériel (écouteurs, coussins, couvertures). Un montant de 3500\$ a été amassé par les élèves de l'école et a servi entre autres à inviter l'auteure Marilou Addison très appréciée des élèves. De plus, cette activité a permis de remettre un montant de 150\$ à la fondation de l'alphabétisation.
- Les membres de l'OPP ont organisé des activités spéciales dont un souper spaghetti, une soirée «cinéjama» et des ventes de collations spéciales. Ces activités ont permis d'obtenir une somme d'argent qui a servi à faire vivre à l'ensemble des élèves de l'école diverses activités sportives et culturelles. Grand merci!

À St-Joseph, on sème et on s'aime!

- L'équipe des TES ainsi que tous les membres du personnel ont eu le privilège de travailler en étroite collaboration avec M. Richard Robillard, psycho-pédagogue et conférencier. Ce grand pédagogue et humaniste a su transmettre des connaissances sur la psychologie positive. Des activités reliées à la gratitude, à la gentillesse et à la générosité ont été vécues auprès des élèves. Miser sur les forces et apprendre à *donner au suivant* sont des valeurs favorables au climat de bien-être et de bienveillance à l'école St-Joseph!

Invités marquants

- Afin de clore le volet de la persévérance scolaire en février, nous avons reçu la conférencière Marie-Sol St-Onge et son mari. Infectée par la bactérie mangeuse de chair, cette artiste peintre a dû subir une quadruple amputation. Les enfants ont été touchés par leurs témoignages de courage, de joie de vivre et de résilience.
- Des élèves de l'école ont assisté à la conférence offerte par Lizanne Murphy, récipiendaire d'une médaille d'or aux Jeux panaméricains de 2015. Elle a joué pendant 12 ans avec l'équipe canadienne de basket ball féminin et a participé aux Jeux Olympiques de 2012 et 2016. Un bel exemple de confiance en soi pour atteindre son but!
- Les élèves du 2^{ième} et du 3^{ième} cycle ont rencontré l'athlète paralympique Benoit Huot, récipiendaire de plusieurs médailles olympiques et détenteur d'un record du monde en natation. Un autre bel exemple de persévérance!

L'école St-Joseph est une école de quartier composée d'une clientèle régulière de 365 élèves. On y retrouve des classes du préscolaire et du primaire, de la première à la sixième année. L'école St-Joseph désire transmettre à chaque élève une formation de qualité et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut ainsi offrir toutes les occasions nécessaires pour chaque élève d'apprendre à son plein potentiel, de développer ses talents et ses aptitudes, par une éducation bienveillante.

Choix d'activités parascolaires : cours de dessin, multisports, basket ball, yoga, échecs et science.

- Service de garde : fréquentation régulière de 171 élèves avec le service de traiteur LE LUNCH. Des activités variées pour nos journées pédagogiques : « journée mexicaine », « La croisière s'amuse », « Les petits génies », « Journée pirates ».
- Service du midi : fréquentation régulière 99 élèves.
- Services offerts aux élèves: tutorat en lecture, aide pédagogique, aide aux devoirs par la Maison des Jeunes de Mercier, aide pédagogique en classe par deux enseignantes, psychologie, psychoéducation, orthophonie, orthopédagogie, conseillers pédagogiques, bibliothécaire, éducatrices spécialisées, infirmière et travailleuse sociale du CLSC, Service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Voici un portrait de l'organisation scolaire :

- ✚ 7 groupes de préscolaire;
- ✚ 4 groupes du 1^{er} cycle
- ✚ 3 groupes du 2^{ième} cycle
- ✚ 4 groupes du 3^{ième} cycle

PRÉSIDENCE
Mme Cindy Dallaire

DIRECTION
Lina Ouimet

COMMISSAIRE
Michelle Morin

CIRCONSCRIPTION
05 Mercier

NOMBRE D'ÉLÈVES
365 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

26 SEPTEMBRE 18
30 OCTOBRE 18
27 NOVEMBRE 18
29 JANVIER 19
26 FÉVRIER 19
26 MARS 19
23 AVRIL 19
28 MAI 19
18 JUIN 19

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Le conseil d'établissement a réalisé son travail en respectant sa mission quant à l'approbation des différents points conférés par la loi et ce, dans le meilleur intérêt de l'élève : la grille-matières, le temps alloué à chaque matière, le système d'encadrement des élèves et la programmation des sports scolaires.

- Suivi du projet éducatif
- Redécoupage de la ville de Mercier
- Implication de l'OPP pour les campagnes de financement
- Accomplissement de la convention de gestion et de la réussite éducative et son suivi
- Budget de fonctionnement
- Amélioration des cours d'école
- Révision du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Le tournoi d'échecs de la CSDGS a eu lieu, comme à son habitude, le 13 mars à la salle communautaire de St-Michel. Six élèves de notre école nous ont dignement représentés : Timothé Globensky, Xavier Lacroix, Constance Varoujean, Kevin Meese (1^{ère} place), Noah Globensky (1^{ère} place) et Alexy Dubuc. En avril, Xavier Lacroix s'est rendu à Montréal pour la finale régionale d'échecs. Il est maintenant 54^e au Québec sur quelques milliers. Bravo Xavier pour cette belle réussite!
- La directrice générale a choisi trois œuvres pour illustrer les cartes de Noël 2019-2020. Parmi les trois gagnants se trouvent deux élèves de l'école St-Joseph de Mercier. Félicitations à Samuelle Aubin et à Ludovic Talbot (élèves de 2^e année). Les enfants ont réalisé des paysages d'hiver avec des effets de lumière, du relief et des mélanges de couleurs.
- Les élèves de 2^{ème} année ont découvert les œuvres littéraires du fascinant auteur Anthony Browne. Ils ont aussi écrit un livre à la manière de cet auteur en utilisant leur créativité, des motifs, des couleurs vives et des expressions originales. Les élèves ont aussi inventé des personnages et écrit dans le but de convaincre que leur personnage était le plus impressionnant. En 1^{ère} année, à la façon de l'auteur Éric Carle, les enfants ont rédigé un livre de devinettes. Aussi, ils ont lu plusieurs livres de superhéros avant d'écrire eux-mêmes un texte qui représente leur propre personnage fabuleux. Une peinture spéciale sur chandail a accompagné chaque description de personnage permettant la réalisation d'une parade animée et mémorable.
- Les élèves de 3^{ème} année ont réalisé divers projets inspirés d'auteurs. Ils ont entre autres inventé un personnage ayant des goûts similaires aux leurs, découvert la poésie, fait la description d'un animal et rédigé des récits d'aventures. En 4^{ème} année, les élèves ont écrit dans le but de convaincre de changer des habitudes pour protéger les animaux en voie de disparition, rédigé sur la « ville verte », inventé des contes et composé des récits menant à la mise en œuvre d'une pièce de théâtre.
- Au 3^{ème} cycle, les élèves ont fait la publication de livres en duo (auteur/illustrateur) à la manière des éditions Fonfon. Leurs créations littéraires ont été lues à des enfants de la 1^{ère} année de l'école St-René. De plus, ils ont vécu plusieurs ateliers en lecture et en écriture et ont fréquemment publié leurs œuvres.
- Une élève de 5^{ème} année, Magalie Marticotte, a remporté le concours « Dessine-moi une bonne action » en collaboration avec le service de police de la ville de Mercier.
- Les élèves de 1^{ère} année ont assisté à une envolée de papillons. Ils ont pu voir leurs larves belle-dame grossir, se transformer en chrysalides puis en papillons sous leurs yeux. Les élèves étaient bien fiers de les voir s'envoler!

VOLET SOCIALISER :

- Notre plan TIC a été poursuivi et chaque enseignant a réalisé un défi techno-pédagogique par cycle par exemple : Symbaloo, sondage WEB, livre numérique, Padlet, etc.
- Toutes les éducatrices spécialisées sont associées à un seul cycle pour toute l'année afin de maximiser le suivi aux élèves. Elles sont présentes en classe, à chacune des périodes, pour soutenir les élèves qui ont des besoins particuliers. Elles font aussi un arrimage entre le SDG et SDM, les parents, les divers intervenants, les enseignants, les spécialistes et la direction, dans toute la sphère comportementale et le soutien aux apprentissages.
- Afin de faciliter l'entrée à l'école des nouveaux élèves de la maternelle, une journée d'accueil a eu lieu au mois de juin ayant pour but de les familiariser avec le milieu scolaire. De plus, les élèves de sixième année ont eu la chance de visiter leur future école secondaire pour également faciliter la transition primaire-secondaire.
- Les élèves ont participé à plusieurs activités inter-niveaux afin de créer des liens entre eux et même partager leurs réalisations scolaires. Des élèves de l'école Bonnier sont aussi venus lire des contes qu'ils avaient rédigés, aux élèves de la maternelle. Durant les récréations, des élèves du 3^e cycle animent des jeux pour les plus jeunes.
- Les policiers communautaires ont offert des ateliers à tous les élèves de l'école sur différents points concernant la sécurité. Les élèves du 3^e cycle ont été informés au sujet de la *cyberintimidation*.
- Les élèves de l'école ont été sensibilisés également à la pauvreté et invités à apporter des denrées non périssables que l'école a remis à la paroisse Sainte-Philomène.
- Les élèves de l'école ont eu la chance d'assister à une représentation de l'orchestre symphonique de Longueuil en collaboration avec l'école nationale de cirque.
- Trois sports scolaires ont été réalisés par nos élèves: *ballon ratcheteur* (4^e année,) *kin ball* (5^e année) et *air ball* (6^e année).
- Lors de la dernière journée d'école, grâce à la collaboration du personnel de l'école et des parents bénévoles, les élèves ont eu une belle journée festive : activités au parc Loiselle et kermesse dans la cour d'école. Le tout s'est terminé par une haie d'honneur afin de souligner la fin du primaire pour les élèves de 6^{ème} année.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

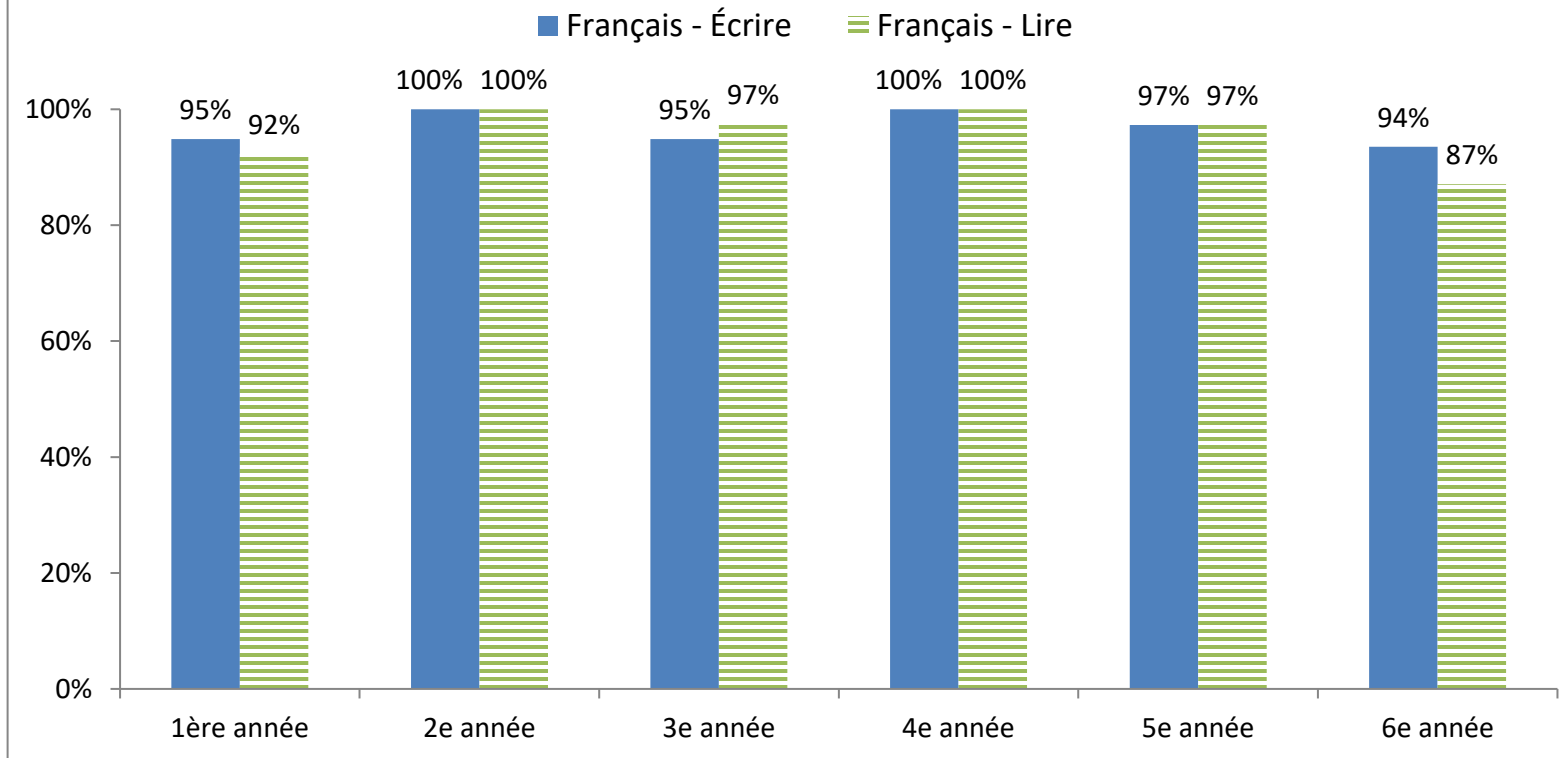
Au mois de mai a eu lieu le spectacle de l'école, présenté à l'église Ste-Philomène. Sous le thème « À travers le temps, de Montréal à Paris », chaque niveau a présenté un numéro original. En plus, certains élèves ont préparé divers numéros selon leurs talents : chant, danse, cirque et pièces instrumentales.

En collaboration avec l'entreprise de Mercier « La bulle créative », les élèves du 2^{ème} cycle ont peint une pièce de céramique.

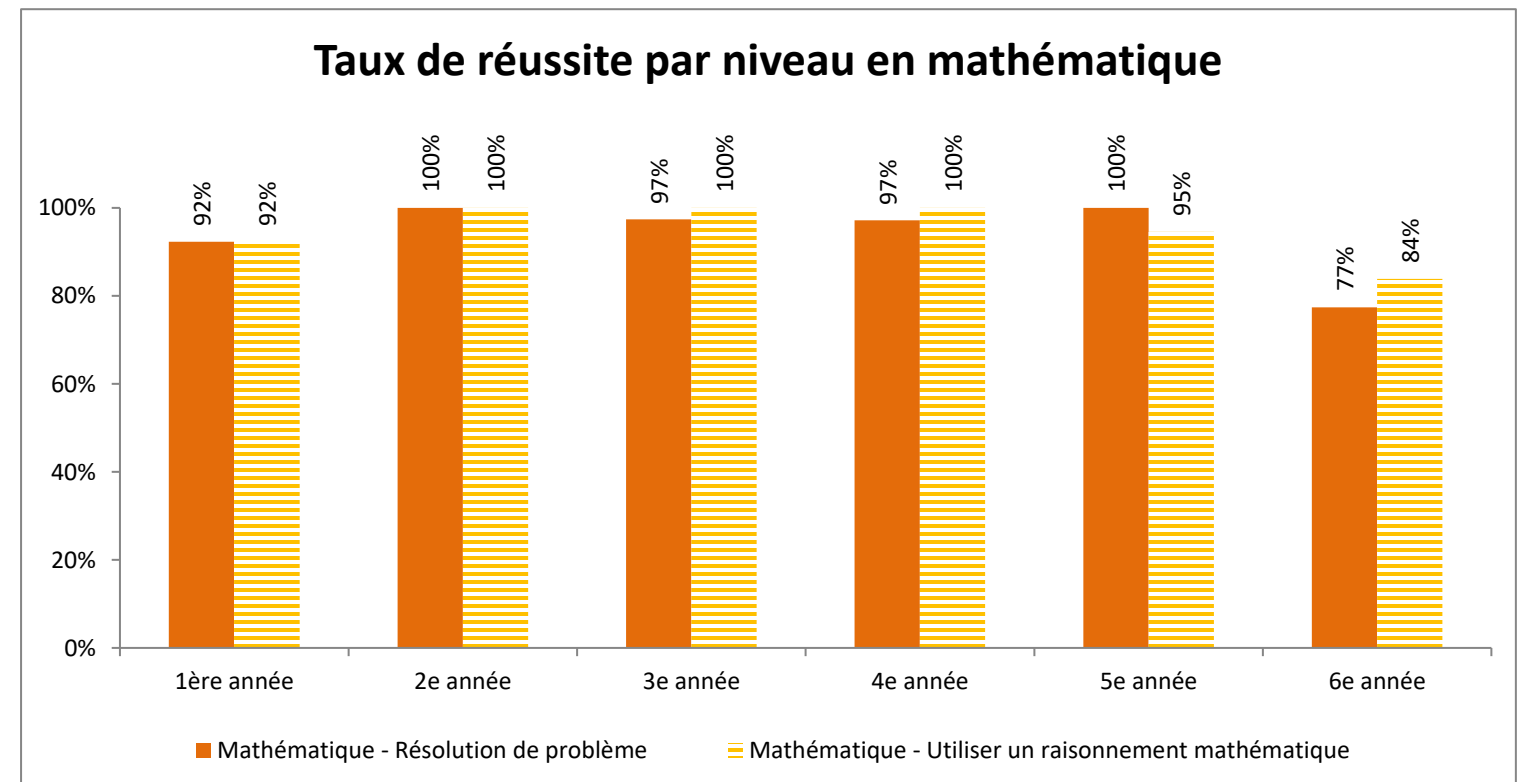
En fin d'année, Estelle Lavoie est venue animer dans les classes de 2^{ème} année une activité culturelle africaine. Les enfants ont découvert la cora et divers autres instruments en plus de danser sur des rythmes entraînants. De plus, les élèves du 1^{er} cycle ont créé un baume à lèvres maison et des savons naturels.

En collaboration avec l'école de danse Primeau-Poirier, chaque groupe du 3^{ème} cycle a présenté une chorégraphie rythmée et entraînante.

Taux de réussite par niveau en français 2017-2018



Taux de réussite par niveau en mathématique



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

1- AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Notre objectif est d'augmenter à un taux de réussite d'au moins 85% pour la fin du premier cycle et de 87% pour la fin du deuxième et du troisième cycle en résoudre mathématique. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans les problèmes de type résoudre qui sont plus complexes.

2- AMÉLIORER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. L'objectif de maintenir à 90% et plus le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en lecture et en écriture. Nous allons poursuivre la mise en place de moyens pour l'amélioration de la langue française. Nos taux de réussite sont presque tous plus haut que 92% en lire et écrire.

3- AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE

Notre objectif est d'augmenter le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en résoudre et en raisonner et cet objectif a été atteint par une augmentation de 4% (86,3%) en résoudre et de 2% (88,7%) en raisonner.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Au cours de l'année 2018-2019, le comité encadrement et l'équipe école ont fait vivre le nouveau code de vie relié entre autres aux valeurs de saine autorité, de sécurité, de bienveillance, d'engagement et de générosité. Les règles de vie sont travaillées tout au long de l'année et intégrées à travers quatre volets pour que chaque élève puisse se les approprier et développer les comportements attendus.

Nos priorités 2018-2019 ont été de mettre l'emphase sur la diminution de la violence verbale présente à l'extérieur des classes et de voir à la poursuite de la démarche de résolution des conflits.

4- AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Notre objectif est de diminuer de 20% la violence verbale. Nous avons diminué de 45%, soit le double de ce qui avait été ciblé.

5. AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Notre objectif est que chaque élève du 3^e cycle nomme ses forces, ses intérêts et ses passions ainsi qu'au moins un métier qu'il priorise en ayant une idée du parcours scolaire exigé. Des activités sur la connaissance de soi et la connaissance de différents métiers ont été vécues avec les élèves du 3^e cycle. Des ateliers parents et invités ont été mis en place pour sensibiliser les élèves à divers métiers. Un « scrapbook » est rempli de la maternelle à la 6^e année pour garder des souvenirs des moments importants vécus par les élèves et pour y insérer les réussites et réalisations des enfants.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>



Activités école