

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

### **TROISIÈME CYCLE / 2020-2021**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

<b>Discipline</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>18 novembre 2020</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2021</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>5 juillet 2021</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>				
Lire (40 %)	<b>5<sup>e</sup> année / Évalué</b> <b>6<sup>e</sup> année / Évalué</b>	<b>5<sup>e</sup> année / Non évalué</b> <b>6<sup>e</sup> année / Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Tâches variées en lecture</i></li> <li>▪ <i>Situations d'écriture variées</i></li> <li>▪ <i>Observations lors de situations de communication orale dans différents contextes</i></li> </ul>
Écrire (40 %)	<b>5<sup>e</sup> année / Non évalué</b>	<b>5<sup>e</sup> année / Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
	<b>6<sup>e</sup> année / Non évalué</b>	<b>6<sup>e</sup> année / Évalué</b>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final.  <b>L'épreuve de lecture se déroulera : INFORMATION À VENIR.....</b>Un élève absent sera pénalisé de 15% de sa note finale.</p>				

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>18 novembre 2020</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2021</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>5 juillet 2021</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>				
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Discussions avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches suite aux lectures</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches en écriture</i></li> </ul>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>MATHÉMATIQUE</b>				
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Exercices variés</i></li> </ul>
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, <b>aura lieu INFORMATION À VENIR.....</b> Un élève absent sera pénalisé de 15% dans sa note finale.				

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>18 novembre 2020</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2021</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>5 juillet 2021</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> </ul>
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> </ul>

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>18 novembre 2020</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2021</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>5 juillet 2021</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Évaluations de savoir-faire et de savoir-être en contexte d'activités physiques</i></li> <li>▪ <i>Situations de jeux</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> <li>▪ <i>Questionnements</i></li> <li>▪ <i>Autoévaluations</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	

MUSIQUE				
	Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70%)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interprétations de pièces musicales</li> <li>• Cahier de musique</li> <li>• Vidéos</li> <li>• Auditions d'œuvres</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

Valeur accordée en %)	<i>1<sup>er</sup> bulletin</i> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>18 novembre 2020</b>	<i>2<sup>e</sup> bulletin</i> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2021</b>	<i>3<sup>e</sup> bulletin</i> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>5 juillet 2021</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>				
	Évalué Résultat global à chaque bulletin			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>5<sup>e</sup> année / Non évalué 6<sup>e</sup> année / Évalué</b>	<b>5<sup>e</sup> année / Évalué 6<sup>e</sup> année / Non évalué</b>	<b>5<sup>e</sup> année / Évalué 6<sup>e</sup> année / Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>5<sup>e</sup> année / Non évalué 6<sup>e</sup> année / Évalué</b>	<b>5<sup>e</sup> année / Évalué 6<sup>e</sup> année / Non évalué</b>	<b>5<sup>e</sup> année / Évalué 6<sup>e</sup> année / Évalué</b>	

ARTS PLASTIQUES				
Évalué Résultat global à chaque bulletin				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

- *Réalisations des élèves*
- *Appréciations orales et/ou écrites d'œuvres variées*

## COSP

Voici les axes des COSP

1. CONNAISSANCE DE SOI (PERSONNEL)
2. CONNAISSANCE DE SOI (SCOLAIRE)
3. CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE
4. CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL

## Éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité est enseignée selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne fait pas l'objet d'une évaluation au bulletin. »

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

## Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée au **1<sup>er</sup> bulletin 5<sup>e</sup> année** : TRAVAILLER EN ÉQUIPE  
**1<sup>er</sup> bulletin 6<sup>e</sup> année** : EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.