



-MODIFICATION AU DOCUMENT RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS École St-Joseph

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Première communication :

Vous sera remise le 16 novembre 2020 en fin de journée via Mozaïk

Rencontre de parents :

Rencontre de parents les 19 et 20 novembre via l'application TEAMS

1^{er} bulletin :

Vous sera remis le 22 janvier 2021 via Mozaïk

Rencontre de parents :

Rencontre de parents 29 janvier 2021 à confirmer pour le type de rencontre

2^e bulletin :

Vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2021 via Mozaïk

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisées dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

1^{er} cycle

	Compétences (volets)	Étape 1 50%	Étape 2 50%
Français	Lire	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x
Sciences et technologie	Volet Théorique	x	x
	Volet Pratique	x	x
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x
	Adopter un mode de vie sain et actif	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques	x	x
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	x	x
Musique	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades	x	x

2^e cycle

	Compétences (volets)	Étape 1 50%	Étape 2 50%
Français	Lire	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Anglais	Interagir oralement en anglais	x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	x	x
	Écrire des textes	x	x
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	x	x
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x
	Adopter un mode de vie sain et actif	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques	x	x
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	x	x
Musique	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades	x	x

3^e cycle

	Compétences (volets)	Étape 1 50%	Étape 2 50%
Français	Lire	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Anglais	Interagir oralement en anglais	x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	x	x
	Écrire des textes	x	x
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	x	x
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	x	x
	Adopter un mode de vie sain et actif	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques	x	x
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	x	x
Musique	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades	x	x

Liens utiles en lien avec les épreuves imposées par le ministre :

[Calendrier officiel](#), [Guide d'information aux parents](#).

Ces épreuves auront une valeur de 10% au primaire et au 1^{er} cycle du secondaire.

Ces épreuves auront une valeur de 50% au 2^e cycle du secondaire,