

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement

École St-Joseph
13 rue de l'Église, Mercier (Québec) J6R 2K8
Téléphone : 514 380-8899, poste 4541
Site Web : stjoseph.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjosephmercier@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour chers parents,

Le début de l'année 2021-2022 était encore incertain avec le nuage de la pandémie au-dessus de nos têtes. Plus l'année avançait et plus le nuage se dissipait pour finalement nous offrir une fin d'année presque normale.

L'équipe-école et la direction se sont relevées malgré les incertitudes et ont continué d'avancer dans plusieurs projets déterminants pour les élèves.

Une réalisation exceptionnelle cette année est la mise en place d'un jardin communautaire en collaboration avec la Ville de Mercier. Un projet qui permettra aux élèves d'acquérir non seulement des talents horticoles, mais aussi de comprendre tout le travail qui se trouve derrière ce que nous retrouvons dans notre assiette. Ce projet n'aurait pas pu voir le jour sans l'implication impressionnante des parents qui se sont relayés tout au long de l'été pour arroser les plants dans la cour d'école. Merci les parents pour votre implication !

L'OPP devait aussi s'adapter cette année afin de procéder à un mode de financement différent. La vente de buche de Noël a été un énorme succès. Merci aux bénévoles !

De l'ajout des phrases colorées représentant chaque classe sur les escaliers de l'école jusqu'à la réussite de la fête de finissants pour nos 6e année, ce fut une année extraordinaire !

Merci à l'équipe-école, à la direction, aux bénévoles et aux membres du conseil d'établissement de faire la différence dans la vie de nos enfants.

— Marie-Pier Allard



*Présidente du conseil
d'établissement depuis
l'année scolaire 21-22*

L'éducation n'est pas de remplir un seau, mais d'allumer un feu.

William Butler Yeats



« Capitaine »
de l'école St-Joseph
depuis juillet 2019.

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Les membres de l'école St-Joseph ont la responsabilité de la réussite éducative d'environ 300 élèves.

Nous sommes fiers d'avoir un taux de réussite de 98,1% en français et de 95,9% en mathématique. Nos intervenants se font un devoir de prendre des moments pour échanger au sujet des pratiques pédagogiques efficaces et l'impact chez nos élèves est remarquable.

Notre vision s'actualise autour de trois valeurs fondamentales pour notre milieu soit le respect de tous, l'engagement de chacun ainsi que l'estime que chaque élève a envers lui-même.

Les priorités qui nous guident, tout au long de notre voyage, sont:

- Vivre en harmonie
- Développer mon engagement
- Prendre conscience de mon processus d'apprentissage

Les saines habitudes de vie ont aussi une grande importance pour notre milieu. Pour motiver les élèves à faire de l'activité physique, notre cour a eu droit à un nouveau lignage coloré afin de permettre l'exécution de plusieurs sports et jeux. Des élèves que nous appelons nos « jeunes-leaders » présentent différentes activités à leurs pairs sous la supervision d'une intervenante dévouée.

Les sciences et les arts ont aussi été mis de l'avant par des projets en classe, par des activités stimulantes en musique, par une sortie au théâtre. De plus, au cours des deux dernières années, Pascal Larrivière, artiste visuel, a accompagné nos élèves dans la réalisation d'œuvres sur nos murs.

L'école au centre de sa communauté

Il nous semble primordial qu'une école vive au rythme de sa communauté. Le conseil d'établissement et l'organisme de participation des parents permettent justement aux parents de s'impliquer et de partager leurs idées. Dans notre établissement, nous avons la chance d'avoir des gens impliqués et nous les remercions grandement. C'est une grande richesse pour la réalisation de projets stimulants.

Le contexte de la pandémie a malheureusement limité l'implication des parents dans le quotidien de nos activités. Toutefois, un projet de jardin communautaire a été mis en place avec la ville de Mercier offrant ainsi une occasion pour les familles de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant. Nous espérons pouvoir développer ce concept dans les prochaines années en collaborant avec les parents et des organismes de notre quartier.

– Chantal Pilon



TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	15

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Mme Marie-Pier Allard	Présidente	2
Mme Cindy Dallaire	Membre parent et déléguée au comité de parents	2
Mme Myriam Bourassa	Membre parent et déléguée substitut au comité de parents	2
Mme Nadège Gruffy	Membre parent	2
Mme Caroline Michaud	Membre parent	1
Mme Annie Lacasse	Personnel enseignant	
Mme Martine Collette	Personnel enseignant	
Mme Brigitte Tremblay	Personnel du service de garde	
Mme Mélanie Touchette	Personnel de soutien	
Mme Chantal Pilon	Direction	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

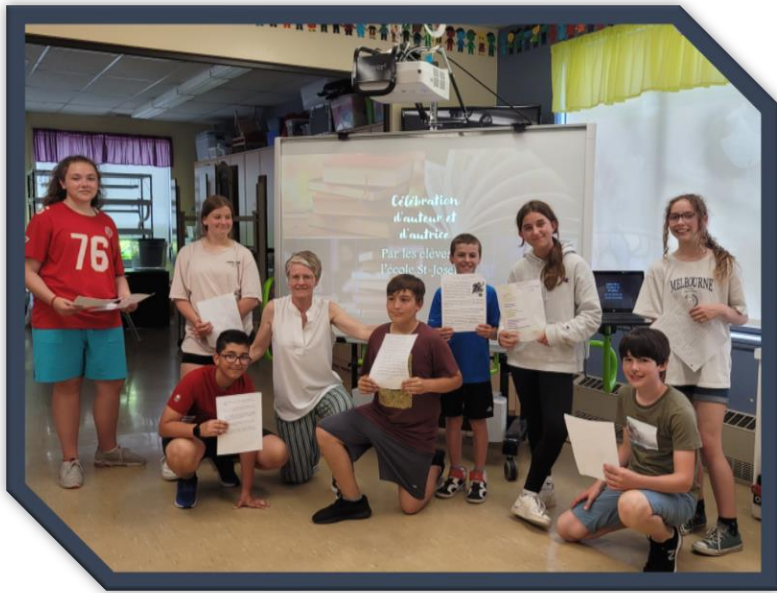
Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
16 septembre 2021	Assemblée de parents
28 septembre 2021	Séance ordinaire
26 octobre 2021	Séance ordinaire
25 janvier 2022	Séance ordinaire
22 février 2022	Séance ordinaire - annulée
29 mars 2022	Séance ordinaire
26 avril 2022	Séance ordinaire
24 mai 2022	Séance ordinaire
14 juin 2022	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	26 octobre 2021 25 janvier 2022	Consultation effectuée Approuvé à l'unanimité	Poursuite du projet éducatif en place.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	25 janvier 2022	Consultation (janvier)	Refaire un sondage pour la mise à jour du portrait de la situation. Collaboration avec la Chair de recherche de l'Université de Laval.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	29 mars 2022 26 avril 2022	Approuvé	Le code de vie a été modifié afin d'informer les élèves sur les interventions qui seront effectuées selon le type et le degré de comportement inadéquat. Les types d'interventions sont divisées en différents niveaux: Niveau 1 étant les interventions de base jusqu'au niveau 3, étant des interventions plus importantes, allant jusqu'à une suspension. Ce code de vie sera dans l'agenda, à la portée de l'élève, afin qu'il sache à quoi s'attendre.
Approbation des contributions financières exigées	24 mai 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	26 avril 2022	Consultation	Politique et frais chargés aux parents
	24 mai 2022	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	26 avril 2022	Consultation	Présentation des listes
	24 mai 2022	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	25 mai 2022	Consultation	Doivent être adoptées en 2022-2023
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaires	25 janvier 2022	Adopté à l'unanimité	Critères d'inscription des élèves

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	28 septembre 2021	Adopté	OPP
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	-	-	-
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	28 septembre 2021		Site internet de l'école et bilan annuel
Transmission de documents à l'intention des parents	-	-	-
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28 septembre 2021 25 janvier 2022	Approuvé à l'unanimité	Changement au régime pédagogique : 2 communications et 2 bulletins Changement de date pour la remise du premier bulletin.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	26 avril 2022	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	26 octobre 2021 25 janvier 2022	Approuvé à l'unanimité	Mise en œuvre des services complémentaires Programme d'éducation à la sexualité



Célébration d'auteurs et d'autrices



Jardin communautaire

Serre hydroponique



Bar à salade – dégustation de nos récoltes



Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	26 octobre 2021	Approuvé à l'unanimité	Normes et modalités
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matière)	29 mars 2022	Approuvé	Présentation de la grille-matière
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	26 octobre 2021 29 mars 2022 26 avril 2022 25 mai 2022	Approuvé à l'unanimité	Sortie au théâtre des Deux Rives; Ateliers de cuisine pour le préscolaire et le 2 ^e cycle; Projet chenilles de Belle-Dame pour le 2 ^e cycle; Ateliers scientifiques de chimie et de robotique pour le 2 ^e cycle; Projet de course à pied et marche pendant la période du dîner; Sortie au Mont St-Grégoire pour le premier cycle; Atelier avec une illustratrice au 1 ^{er} cycle; Atelier avec l'auteure et illustratrice Mélanie Giguère-Gilbert pour les groupes du préscolaire, 1 ^{er} et 2 ^{ième} cycle; Activités de Airball et de Kinball inter-écoles pour le 3 ^{ième} cycle; Activité de Rugby et de Ultimate frisbee au parc des Hirondelles; Activité avec une illustratrice au 2 ^e cycle; OPP propose une activité de fin d'année avec TrikTruk; Ateliers animés par des bénévoles et distribution de crème glacée; Projet de culture hydroponique, bar à salade 2 ^{ième} et 3 ^{ième} cycle; Inauguration du jardin communautaire avec dignitaires de la ville et du CSS. Des élèves étaient journalistes pour l'occasion; Fête des finissants et création d'un album de finissants; Club de marche et de course au 3 ^{ième} cycle; Salon du livre au 1 ^{er} cycle; Accompagnement en littératie, cercle de lecture, 4 ^{ième} année; Matches et ateliers d'improvisation au 3 ^{ième} cycle; Théâtre, 3 ^{ième} cycle Sortie à l'aréna, 3 ^{ième} cycle; Lecturothon et célébration d'auteurs, 3 ^{ième} cycle; Tableau des bons coups, billets roses.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	26 octobre 2021	Approuvé à l'unanimité	Mise en œuvre des services complémentaires

Consultation des parents	<p>26 octobre 2021</p> <p>25 janvier 2022</p> <p>29 mars 2022</p> <p>Organisation scolaire 22-23</p> <p>24 mai 2022</p>	<p>Approuvé à l'unanimité</p> <p>Approuvé à l'unanimité</p> <p>Adopté</p> <p>Information</p> <p>Consultation</p>	<p>Plan de travail du CÉ</p> <p>Photos scolaires et photo des finissants</p> <p>Critères de sélection des directions d'établissement</p> <p>Bénévole de l'année Manon Bourret (29 mars 2022)</p> <p>Utilisation de l'annexe 83 aide aux parents ➔ soutien aux parents des élèves du préscolaire</p> <p>Nombre de groupes par niveau.</p> <p>Entrée progressive au préscolaire et changements à l'horaire de l'école</p>
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	<p>25 janvier 2022</p> <p>29 mars 2022</p>	Consultation	<p>Sondage pour connaître les sujets sur lesquels les élèves aimeraient être consultés et impliqués.</p> <p>Résultats de la consultation : Les élèves aimeraient être plus impliqués au niveau de l'environnement, de l'animation dans les cours d'école, des sorties scolaires, pour les fêtes spéciales (décorations, activités, etc.) et avoir un comité d'élèves.</p>
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Aucune activité en raison des mesures sanitaires imposées
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			<p>Pascal Larrivière, artiste-peintre;</p> <p>Corridor actif, contres marches inspirantes;</p> <p>Enligne toi, marquage au sol, cour des grands.</p>

Bilan des activités du conseil d'établissement



Ligue d'improvisation



Partie d'ultimate Frisbee



Sortie culturelle au théâtre



Sortie à l'aréna

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

3. Synthèse des orientations, objectifs, indicateurs, cibles en lien avec le PEVR et les résultats pour 2021-2022.

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	Résultats en 21-22
<p>Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire</p> <p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p>	Vivre en harmonie par la bienveillance	<u><i>D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui ont une communication respectueuse avec soi et les autres.</i></u>	<u><i>Le nombre d'élèves qui utilisent un langage verbal et non-verbal respectueux avec soi et les autres.</i></u>	<u><i>Une augmentation</i></u>	
<p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves - (axe) soutenir le développement des saines habitudes de vie</p>	Développer mon engagement	<u><i>D'ici 2022, expérimenter des activités en lien avec les 5 sphères des saines habitudes de vie.</i></u>	<u><i>Le nombre d'activités offertes en lien avec les 5 sphères des saines habitudes de vie.</i></u>	<u><i>Avoir au moins une activité en lien avec chacune des 5 sphères des saines habitudes de vie par année.</i></u>	
<p>Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire</p> <p>Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun</p>	Prendre conscience de mon processus d'apprentissage	<u><i>D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui utilisent le vocabulaire relié au processus d'apprentissage. (fonctions exécutives contextualisées)</i></u>	<u><i>Le nombre d'élèves qui utilisent le vocabulaire relié au processus d'apprentissage par l'utilisation des fonctions exécutives contextualisées.</i></u>	<u><i>Une augmentation</i></u>	



Murale



Robotique



Projet papillons



Graduation

