



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

### **TROISIÈME CYCLE / 2023-2024**

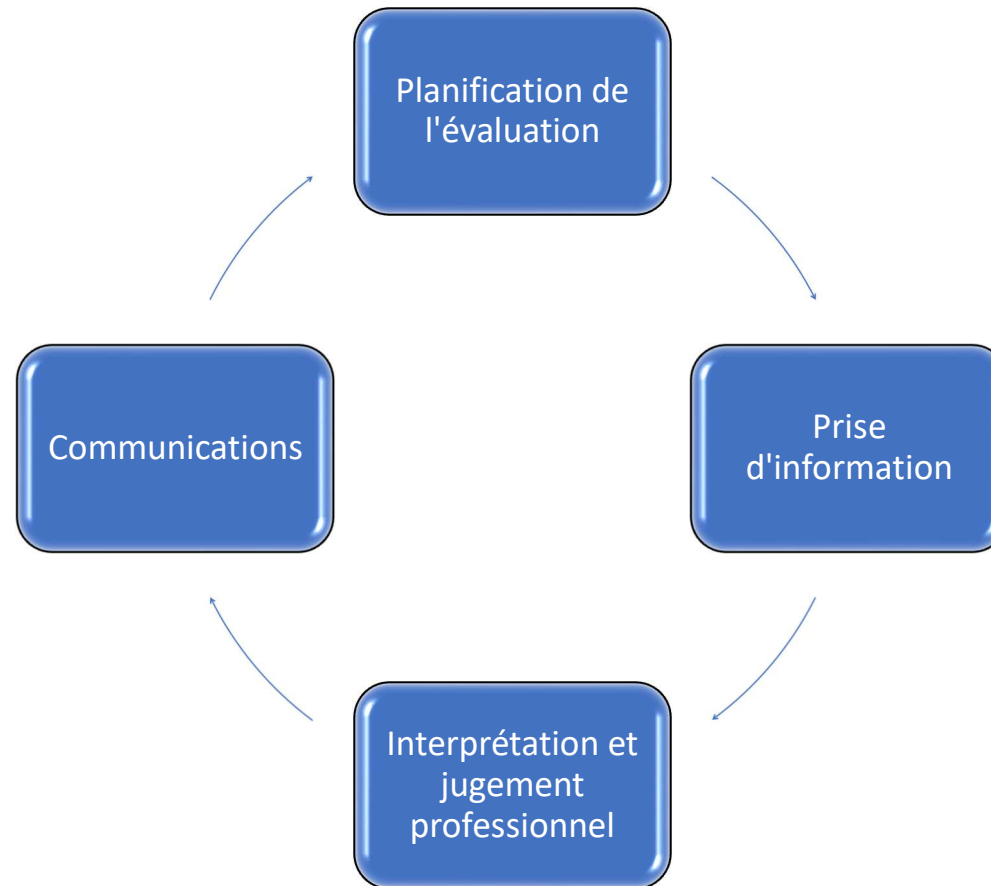
Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, il y aura une première communication le 14 octobre 2022. L'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Les normes et modalités de l'école s'appuient sur le processus d'évaluation



<b>Discipline</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>15 novembre 2023</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>1<sup>er</sup> mars 2024</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>8 juillet 2024</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>				
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Tâches variées en lecture</i></li> <li>▪ <i>Situations d'écriture variées</i></li> <li>▪ <i>Observations lors des périodes de lecture, d'écriture et de communications orales dans différents contextes</i></li> </ul>
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final.  <b>L'épreuve de lecture se déroulera : INFORMATION À VENIR</b></p>				

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>16 novembre 2022</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2023</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>10 juillet 2023</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>				
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Discussions avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches suite aux lectures</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches en écriture</i></li> </ul>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>MATHÉMATIQUE</b>				
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Exercices variés</i></li> <li>▪ <i>Observations dans différents contextes</i></li> </ul>
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, aura lieu <b>INFORMATIONS À VENIR.....</b>				

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>16 novembre 2022</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2023</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>10 juillet 2023</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> </ul>
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> </ul>

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>16 novembre 2022</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2023</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>10 juillet 2023</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Évaluations de savoir-faire et de savoir-être en contexte d'activités physiques</i></li> <li>▪ <i>Observations en situation de jeux</i></li> <li>▪ <i>Autoévaluations</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	

MUSIQUE					
		Évalué			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interprétations de pièces musicales</li> <li>• Cahier de musique</li> <li>• Auditions d'œuvres</li> </ul>
		Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70%)</li> </ul>		Non évalué	Évalué	Évalué	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%)</li> </ul>		Évalué	Évalué	Évalué	

Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>16 novembre 2022</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>10 mars 2023</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>10 juillet 2023</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE					
		Évalué			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> </ul>
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		Évalué	Évalué	Évalué	

ARTS PLASTIQUES				
Évalué Résultat global à chaque bulletin				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Réalisations des élèves</i></li> <li>▪ <i>Appréciations orales et/ou écrites d'œuvres variées</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

## COSP

Voici les axes des COSP :

1. CONNAISSANCE DE SOI
2. CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE
3. CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

## Autres commentaires

La compétence transversale suivante sera évaluée au premier 1er et 3e bulletin :

- Exercer son jugement critique
- Travailler en équipe



## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

## Procédure pour une demande de révision de notes :

La révision du résultat d'un élève consiste à examiner de nouveau ce résultat. Il ne s'agit pas d'une reprise d'examen pour l'élève. La révision peut mener au maintien, à la majoration ou à la diminution du résultat initial. Le résultat obtenu à la suite d'une demande de révision est définitif.

La révision peut viser :

- Le résultat d'une évaluation ou d'une partie d'une évaluation;
- Le résultat constitué de plusieurs évaluations, notamment pour une note inscrite au bulletin pour une étape, une compétence.

La demande de révision concernant un résultat constitué de plusieurs évaluations ne peut viser que les évaluations de la plus récente étape terminée et uniquement les évaluations ou les parties d'évaluations n'ayant pas déjà fait l'objet d'une demande.

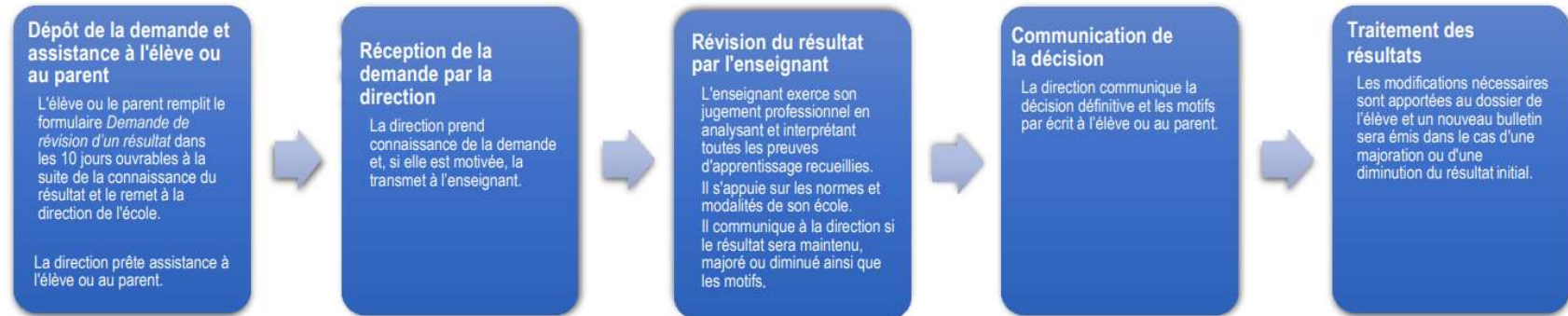
Étape 1 : Les parents complètent le formulaire de demande de révision de résultats. Les [formulaire](#)s requis sont mis à la disposition des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. : La demande doit être soumise dans les 10 jours ouvrables de la connaissance du résultat. Les demandes ne peuvent être soumises après le 15 juillet.

Étape 2 : Révision du résultat par l'enseignant. L'enseignant exerce son jugement professionnel en analysant et interprétant toutes les preuves d'apprentissages recueillies. Il s'appuie sur les normes et modalités de son école. Il communique à la direction si le résultat sera maintenu, majoré ou diminué ainsi que les motifs.

Étape 3 : La direction communique la décision définitive et les motifs par écrit aux parents.

Étape 4: La Direction procède au traitement des résultats. Les modifications nécessaires seront apportées au dossier de l'élève et un nouveau bulletin sera émis dans le cas d'une majoration ou d'une diminution du résultat initial.

### Procédure pour la révision d'un résultat



Document provenant du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries