

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DEUXIÈME CYCLE / 2024-2025

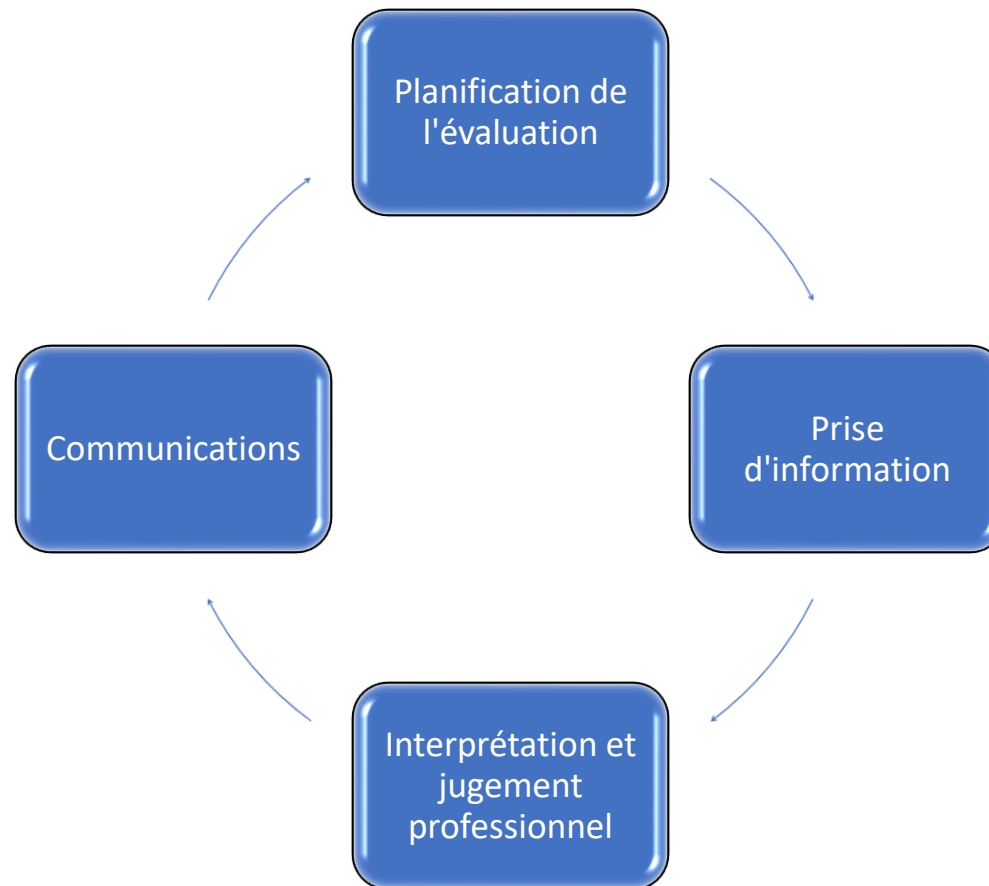
Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, il y aura une première communication le 15 octobre 2024. L'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## Les normes et modalités de l'école s'appuient sur le processus d'évaluation



<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>20 novembre 2024</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>12 mars 2025</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>4 juillet 2025</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>				
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Tâches variées en lecture</i></li> <li>▪ <i>Situations d'écriture variées</i></li> <li>▪ <i>Communications orales dans différents contextes</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> </ul>
Écrire (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<p><b>Note.</b> À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MELS fournira deux épreuves obligatoires en lecture et une en écriture qui compteront pour 20 % de sa note finale. <b>Ces épreuves se dérouleront : les 4 et 5 juin 2025 (lecture) et les 9, 10 et 11 juin 2025 (écriture).</b></p>				

<b>Disciplines</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 12 mars 2025	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>				
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Discussions avec l'enseignant, avec un pair, en petit groupe</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches suite aux lectures</i></li> <li>▪ <i>Réalisations de tâches en écriture</i></li> </ul>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Écrire des textes (15 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>MATHÉMATIQUE</b>				
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Exercices variés</i></li> <li>▪ <i>Tests de connaissances</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> </ul>
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>20 novembre 2024</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>12 mars 2025</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>4 juillet 2025</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> <li>▪ <i>Tests de connaissances</i></li> </ul>
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> <li>▪ <i>Tests de connaissances</i></li> </ul>

<b>Disciplines</b> <b>Compétences</b> <b>(Valeur accordée en %)</b>	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>20 novembre 2024</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>12 mars 2025</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>4 juillet 2025</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Évaluations de savoir-faire et de savoir-être en contexte d'activités physiques</i></li> <li>▪ <i>Observations Situations de jeux</i></li> <li>▪ <i>Autoévaluations</i></li> <li>▪ <i>Grilles d'observation</i></li> <li>▪ <i>Questionnements</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>20 novembre 2024</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>12 mars 2025</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>4 juillet 2025</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>				
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Situations d'apprentissage et d'évaluation</i></li> <li>▪ <i>Observations de l'enseignant (e)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialoguer</li> <li>▪ Observer des réalités culturelles</li> <li>▪ Comparer des points de vue</li> <li>▪ Considérer des émotions</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<b>ARTS PLASTIQUES</b>				
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Productions diversifiées</i></li> <li>▪ <i>Observations</i></li> <li>▪ <i>Échanges</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>20 novembre 2024</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : <b>12 mars 2025</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : <b>4 juillet 2025</b>	<b>Moyens d'évaluation</b>
<b>MUSIQUE</b>				
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Interprétations de pièces musicales</i></li> <li>▪ <i>Cahiers de musique</i></li> <li>▪ <i>Création rythmique et mélodique</i></li> <li>▪ <i>Auditions d'œuvres</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	



## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

## Autres commentaires

La compétence transversale suivante sera évaluée au 3e bulletin :

- Savoir communiquer

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

## Procédure pour une demande de révision de notes :

La révision du résultat d'un élève consiste à examiner de nouveau ce résultat. Il ne s'agit pas d'une reprise d'examen pour l'élève. La révision peut mener au maintien, à la majoration ou à la diminution du résultat initial. Le résultat obtenu à la suite d'une demande de révision est définitif.

La révision peut viser :

- Le résultat d'une évaluation ou d'une partie d'une évaluation;
- Le résultat constitué de plusieurs évaluations, notamment pour une note inscrite au bulletin pour une étape, une compétence.

La demande de révision concernant un résultat constitué de plusieurs évaluations ne peut viser que les évaluations de la plus récente étape terminée et uniquement les évaluations ou les parties d'évaluations n'ayant pas déjà fait l'objet d'une demande.

Étape 1 : Les parents complètent le formulaire de demande de révision de résultats. Les [formulaire](#)s requis sont mis à la disposition des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. : La demande doit être soumise dans les 10 jours ouvrables de la connaissance du résultat. Les demandes ne peuvent être soumises après le 15 juillet.

Étape 2 : Révision du résultat par l'enseignant. L'enseignant exerce son jugement professionnel en analysant et interprétant toutes les preuves d'apprentissages recueillies. Il s'appuie sur les normes et modalités de son école. Il communique à la direction si le résultat sera maintenu, majoré ou diminué ainsi que les motifs.

Étape 3 : La direction communique la décision définitive et les motifs par écrit aux parents.

Étape 4 : La Direction procède au traitement des résultats. Les modifications nécessaires seront apportées au dossier de l'élève et un nouveau bulletin sera émis dans le cas d'une majoration ou d'une diminution du résultat initial.



Document provenant du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries