

# Programme d'activités 2023-2027

Service de garde  
L'Harmonie des couleurs  
École Saint-Joseph, Mercier

## **Coordonnées sur service de garde**

Adresse : 13 rue de l'Église, Mercier J6R 2K8  
Téléphone : (514) 380-8899 poste 4541 ext.2

**Technicien(ne) en SDG** : Madame Brigitte Tremblay

Adresse courriel : [sdg.stjosephmercier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sdg.stjosephmercier@cssdgs.gouv.qc.ca)

**Direction de l'école** : Madame Stéphanie Beauvais

Adresse courriel : [stjosephmercier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stjosephmercier@cssdgs.gouv.qc.ca)

**Version du** : 2025-06-10



## **Bienvenue au service de garde**

---

### **L'Harmonie des couleurs de Saint-Joseph : un monde d'épanouissement et de découvertes**

Au cœur de notre engagement, nous plaçons le bien-être et le développement harmonieux des enfants. À l'Harmonie des couleurs de Saint-Joseph, chaque journée est une aventure enrichissante, où la curiosité, la créativité et l'épanouissement sont au centre de nos activités.

Notre programmation variée, axée sur une thématique mensuelle stimulante, permet aux enfants d'explorer, de créer et de grandir dans un environnement chaleureux et bienveillant. Nous valorisons leurs intérêts et adaptons nos activités à leurs besoins afin de favoriser leur plein développement, tant sur le plan intellectuel que social et émotionnel.

Parce que chaque enfant est unique, nous lui offrons un espace où il peut s'exprimer librement, découvrir de nouvelles passions et renforcer sa confiance en lui. À l'Harmonie des couleurs, nous cultivons un climat de respect, de partage et de plaisir, où chaque petit pas est une grande victoire.

### **Service de garde en milieu scolaire\***

---

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

## Programme d'activités\*

---

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

*\*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

## Présentation de notre milieu

---

Notre service de garde est organisé en 9 groupes pour la période du midi et 8 groupes en après-midi, chacun encadré avec attention par une éducatrice dédiée, assurant un ratio équilibré de 20 enfants par éducatrice.

Afin de garantir une supervision optimale, une éducatrice occupe également le poste à l'accueil chaque matin et après-midi, veillant à la sécurité des enfants et à la fluidité des arrivées et des départs.

## Nos objectifs

---

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

## Mission, vision et valeurs

---

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

### Mission

La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36)

- Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
- Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

### Vision

Nous désirons que tous les élèves s'engagent activement dans un processus d'apprentissage permettant d'atteindre leur plein potentiel, et ce, dans un climat de coopération et de bienveillance.

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Coopération	Partage d'idées entre le personnel du service de garde
	Animations avec éducatrices jumelées.
Bienveillance	Créer des liens avec les enfants et les membres du personnel.
	S'assurer de finaliser nos interventions.
Sentiment d'appartenance	Faire vivre des activités de rassemblement.
	Impliquer les enfants dans leurs choix d'activités.

## Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités**, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

### Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

## Participation au projet éducatif de l'école

---

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

### ORIENTATION 1

Viser la réussite de tous les élèves

#### OBJECTIF 1.1

Diminuer le nombre d'élèves vulnérables pour la compétence écriture

Actions mises en place au service de garde :

- Travailler l'imaginaire des enfants en offrant des activités créatives, littéraires et ludiques ;
- Enrichir les connaissances globales des enfants, en proposant des jeux langagiers et cognitifs.

### ORIENTATION 2

Favoriser l'engagement

#### OBJECTIF 2.1

Augmenter les occasions de consultation auprès des élèves au sujet de la vie à l'école et de leur parcours scolaire.

Actions mises en place au service de garde :

- Offrir des choix d'activités aux élèves (boîtes à idées, mercredi Méli-mélo, groupes jumelés pour proposer plus de choix);
- Retour sur nos activités avec notre groupe et demander leur appréciation;
- Développer l'entraide et les responsabilités davantage.

## ORIENTATION 3

Favoriser le sentiment de bien-être à l'école

### OBJECTIF 3.1

Augmenter le nombre d'activités permettant de développer des relations interpersonnelles harmonieuses et des compétences émotionnelles chez les élèves.

#### Actions mises en place au service de garde :

- Jeux de rôle pour exprimer leurs émotions (improvisation, ateliers théâtraux, etc.);
- Offrir des outils de communications pour les outiller à mieux communiquer;
- Activités de rassemblements et mercredi Méli-Mélo;
- Causeries de groupe.

## Notre programmation

---

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

## **Période consacrée aux études et travaux scolaires**

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu du lundi au jeudi à la bibliothèque 16 h 45 à 17 h 15. Un membre de l'équipe du service de garde supervisera les élèves.

Cette période de devoirs est sur une base volontaire, elle n'est pas obligatoire.

## **Programmation des activités quotidiennes**

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard à l'accueil du service de garde.

## **Notre mode d'organisation au niveau des groupes**

### **Groupes fixes par âge**

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

### **Groupes mixtes et multiâges**

Le matin, les élèves sont avec des élèves du même groupe d'âge et une éducatrice du matin prend en charge le groupe. En fin de journée, les groupes sont jumelés à deux pour proposer plus d'activités aux élèves. Les mercredis "Méli-mélo" seront une semaine sur deux, à partir du mois de novembre jusqu'au mois d'avril. Les enfants peuvent choisir l'atelier de leur choix.

## Notre horaire habituel

---

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

### Période du matin

Lors de leur arrivée au service de garde, les enfants inscrits doivent entrer par le secrétariat. Une éducatrice accueillera les enfants et les guidera au bon endroit. Elle prendra leur présence et indiquera l'heure d'arrivée.

6h30 Ouverture du SDG

6h30 à 7h30 Jeux libres

7h35 à 7h58 Jeux libres à l'extérieur

8h00 Fin du SDG, les élèves marcheurs rentrent sur la cour

### Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes comportent 20 enfants pour une éducatrice.

11h30 12h05 1<sup>er</sup> dîner ou jeux extérieurs

12h10 à 12h40 2<sup>e</sup> dîner ou jeux extérieurs

12h42 à 12h46 Rangement pour tous les groupes/ lecture en classe pour les groupes qui dînent en 2<sup>e</sup>

12h46 Entrée des élèves

### Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Leur éducatrice les accueille, prend les présences et passe les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Ensuite, les élèves ont une période de jeux extérieurs et une période d'activité.

15h11 à 15h30 Présences, collation et message aux enfants

15h35 à 16h05 Jeux extérieurs/ animation sur la cour

16h08 à 16h43 Activités dirigées

16h45 à 17h15 Période de devoirs ou jeux calmes

18h00 Fermeture du SDG

## Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

### Utilisation des locaux

Voici, au service de garde l'Harmonie des couleurs, comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Local du service de garde	Activités de bricolage, activités scientifiques, activités motrices.
Gymnase	Activité physique.
Bibliothèque	Légo, blocs de construction, Pailles géantes, murs de construction, ateliers, etc.
Local d'art dramatique	Marionnettes, poupées, voitures, improvisation, théâtre, jeux de rôles, etc.
Classes	Jeux calmes, jeux de société (apprendre à jouer), ateliers calmes.

## Nos journées pédagogiques

Formulaire envoyé par courriel seulement aux élèves ayant une inscription au service de garde. Ce courriel sera envoyé 2 à 3 semaines avant la journée pédagogique afin de remplir le formulaire d'inscription « Forms ». Les parents disposent de 5 jours ouvrables pour annuler l'inscription de leur enfant, cela évitera de vous faire facturer les frais de garde ainsi que les frais de transport et d'activité. (Voir annexe pour les thématiques mensuelles et les journées pédagogiques.)

## Conclusion

---

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

## Comité de rédaction

---

Technicienne : Brigitte Tremblay  
Personnel éducateur : Caroline Richard  
Manon Beulé  
Mélanie Touchette  
Nathalie Trinque  
Marianna Uhlíkova  
Caroline Francoeur  
Kahina Houacine  
Djamliá Yahí  
Lydia Abadou

## Références

---

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999

## Annexe

# **Thématiques mensuelles**

**Septembre:** Retrouvailles/amitiés/sécurité

**Octobre:** Les couleurs sous toutes ses formes

**Novembre:** Mon école (respect, je découvre)

**Décembre:** Le partage

**Janvier:** Expressions corporelles (Théâtre, impro, yoga, mimes, etc.)

**Février:** Plaisir d'hiver

**Mars:** Les expériences

**Avril:** Le printemps

**Mai:** Explorer la nature

**Juin:** Activités physiques/sportifs

## Annexe

# Journées pédagogiques 2025-2026

<u>Dates</u>	<u>Activités</u>	<u>Lieux</u>
27 août 2025	Fermé	Fermé
28 août 2025	Fermé	Fermé
29 août 2025	Fermé	Fermé
19 septembre 2025	La rentrée	SDG
10 octobre 2025	Les chefs cuisiniers	SDG
14 novembre 2025	Quilles Boulzeye/Lasertag	Montréal
21 novembre 2025	Palais du patin	Delson
5 janvier 2026	Journée pyjama	SDG
23 janvier 2026	Journée farfelue	SDG
6 février 2026	Céramique /chocolat chaud et pyrogravure pour les grands	SDG
20 mars 2026	La guerre des tuques	SDG
20 avril 2026 (cond.2)	Ateliers	SDG
8 mai 2026	Exporail	Saint-Constant
5 juin 2026 (cond.1)	Ateliers	SDG
12 juin 2026	Arbraska	Mont Saint-Grégoire